

Actualización de DDD



División de Discapacidades del Desarrollo
Boletín de Noticias

DEPARTMENT OF ECONOMIC SECURITY
Your Partner For A Stronger Arizona

Junio 2014

EN ESTA EDICIÓN

Integración Sensorial

◆
Lo que hice durante mis vacaciones de verano

◆
DDD Oficina de Recursos de La Familia y Comunidad

◆
Competencia Cultural

◆
Pruebas de VIH/SIDA para Mujeres Embarazadas

◆
Información sobre Beneficios

◆
El Consejo Consultivo de Discapacidades del Desarrollo

Programa/Empleador Igualdad De Oportunidades

Bajo los Títulos VI y VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964 (Título VI y VII) y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990 (ADA), Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, la Ley de Discriminación por Edad de 1975 y el Título II de la Ley de No Discriminación por Información genética (GINA) de 2008, el Departamento prohíbe la discriminación en los programas, servicios, actividades o el empleo basado en raza, color, religión, sexo, origen nacional, edad, discapacidad, genética y represalias.

El Departamento tiene que hacer arreglos razonables para permitir que una persona con alguna discapacidad pueda participar en un programa, servicio o actividad. Por ejemplo, si es necesario el Departamento debe proporcionar intérpretes de lenguaje de signos para personas sordas, un establecimiento accesible para sillas de ruedas, o materiales con letras grandes. También significa que el Departamento tomará cualquier otra medida razonable que le permita a usted entender y participar en un programa o una actividad, incluso efectuar cambios razonables en la actividad

Si usted cree que usted no será capaz de entender o participar en un programa o actividad debido a su discapacidad, por favor, háganos saber sus necesidades de discapacidad con antelación si es posible. Para obtener este documento en otro formato u obtener información adicional sobre esta política, comuníquese con la División de Discapacidades del Desarrollo Coordinador ADA al 602-542-0419, TTY / TDD: 7-1-1. Free language assistance for DES services is available upon request. Ayuda Gratuita con Traducciones relacionadas con los servicios del DES está disponible a solicitud del cliente.

Integración Sensorial

Por Dr. Robert Klaehn

La columna de este mes es sobre "Integración Sensorial", pero se le conoce por otros nombres, también: "Trastorno de Procesamiento Sensorial" o "trastorno de la regulación." Uno de los mejores (y más tempranos!) libros sobre este tema es "El Niño Fuera de sincronización (The Out-of Synch Child)" ¿Pero qué significa esto? Esto significa que las sensaciones habituales del mundo que nos rodean son incómodas o demasiado estimulantes para un niño con "problemas de integración sensorial."

Vamos a hablar de un ejemplo común: todos los padres de un niño con autismo saben que es difícil conseguir un corte de pelo! El niño no coopera, él o ella hace berrinche o tratara de escapar. ¿Porque? Es porque alguien esta tratando de poner una cosa ruidosa, que zumba, y vibra cerca de su cabeza! Para el resto de nosotros, podemos soportarlo, porque sabemos que nuestro cabello se verá muy bien, pero para los niños con autismo, la información sensorial incomoda, se interpone en el camino.

Todos tenemos sensaciones que nos gustan o que no nos gustan. Yo le pregunto a la gente si son de "toque ligero" o "toque pesado". Casi todo el mundo me dice de inmediato! Yo soy una persona "toque pesado" ... me gusta un buen abrazo o un apretón de manos ... un toque ligero no se siente bien para mí.

Esta es también la razón que a los niños con autismo no les gustan ciertos alimentos o no les gusta tener sus dientes cepillados (no se siente bien en su boca) o por qué no les gusta cierto tipo de ropa (no se siente bien en su piel).

El próximo mes, vamos a hablar sobre lo se puede hacer para ayudar.

Lo que hice durante mis vacaciones del verano

Estudiantes, ¿cómo les gustaría decir que su verano fue dedicado a ganar algo de dinero para gastar porque CONSIGUIERON UN TRABAJO?

Los estudiantes, de por lo menos dieciséis años de edad, deben hablar con su Coordinador de Apoyo sobre trabajar este verano en su área. Muchos de los proveedores se están preparando con nuevos puestos de trabajo. Los puestos de trabajo pueden ayudar a los estudiantes a encontrar lo que hacen bien. Los estudiantes también aprenden lo que les gusta y no les gusta hacer. Aprenden qué tipo de trabajo tal vez quieran hacer después de la graduación. Trabajos de verano ayudan al estudiante y a su familia a trabajar en la planificación de la transición con sus maestros. Lo mejor de todo, los estudiantes pueden ganar un dinero extra al mismo tiempo!

Otra opción del programa de verano que puede estar disponible es un Programa de Capacitación Transicional para Adultos Jóvenes. Este programa ayuda a los estudiantes a aprender habilidades de trabajo en general. Todos los empleados deben tener estas habilidades para conseguir y mantener un trabajo.

Póngase en contacto con su coordinador de apoyo o con el Especialista de Empleo de su área para preguntar qué opciones podrían estar disponibles para usted.

DDD Oficina de Recursos de La Familia y Comunidad

Esta oficina se encuentra en la Oficina Central de DDD en Phoenix. Algunas de sus funciones son:

- Ayudar a los miembros, las familias y los proveedores.
- Tomar quejas a través del estado.
- Responder a el numero 1-800 de DDD y preguntas de correo de web.
- La coordinación de los Comités de Derechos Humanos.
- Sostener reuniones comunitarias y asistir a ferias de la comunidad.
- Publicación de boletines.
- Compartir información de Medicare, Seguro Social y Medicaid.

Para comunicarse con esta unidad:

- Llame 1-866-229-5553 o 602-542-6850
- Email: DDDHotline@azdes.gov
- Email: DDDWeb@azdes.gov

Competencia Cultural

- La Competencia cultural tiene un efecto positivo en el cuidado del paciente. El personal de salud proporciona servicios que son respetuosos con todas las personas.
- La cultura puede afectar la salud, la curación y la forma en que la gente piensa sobre como mejorar.
- La Cultura puede afectar como la enfermedad, condición, y sus causas son vistas por el paciente.
- La cultura puede afectar la actitud del paciente hacia el personal de salud.
- La clave para una buena relación es aceptar y respetar las diferencias culturales.
- La competencia cultural apoya resultados positivos para la salud y beneficia a las personas.

Origen: Institutos Nacionales de la Salud
Salud de Minorías, U.S. DHHS

El Consejo Consultivo de Discapacidades del Desarrollo

El consejo Consultivo de Discapacidades del Desarrollo (DDAC) es un consejo especial en asuntos relacionados con discapacidades del desarrollo. Las reuniones están abiertas al publico. La próxima reunión es el 8 de Julio de 2014. Llame 602-542-6850 para mas información.

Corrección

En nuestro última edición dijimos que Carrie Raabe fue la primera persona con una discapacidad del desarrollo que ha servido como presidente de la DDAC. Estábamos equivocados. Edna Bonham fue la primera persona con una discapacidad del desarrollo que actuó como Presidente. Felicidades Señoras!!

Pruebas de VIH/SIDA para mujeres embarazadas

Origen: CDC—INFO

Una prueba. Dos vidas. es una campaña de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). Hace que sea fácil obtener información para el personal de salud y los pacientes. También ayuda a animar a las madres para obtener una prueba prenatal para el VIH.

La prueba del VIH durante cada embarazo es importante. Si la madre es VIH positivo, el tratamiento puede mejorar su salud. Se reduce la posibilidad de que la madre transmita el VIH a su bebé antes, durante o después del nacimiento.

El tratamiento es mejor cuando se inicia lo antes posible durante el embarazo. Aún hay grandes beneficios de salud para iniciar el tratamiento durante el parto o poco después del nacimiento del bebé.

El tratamiento durante el embarazo puede reducir el índice de VIH que se transmite a el 2% o menos. El índice de VIH que se transmite sin la atención médica es de 25%.

Puede pedir a su personal de atención de salud por una prueba de VIH. Muchas clínicas medicas, centros de salud comunitarios y hospitales las ofrecen también.

Información sobre Beneficios

El Seguro Social tiene dos programas que proveen beneficios por discapacidad. Ellos son el programa de Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI) y el programa de Seguro Social por Incapacidad (SSDI). He aquí algunos datos:

SSI

- El dinero proviene de los impuestos federales.
- El dinero viene a usted cada mes si usted es elegible.
- El dinero se basa en la necesidad económica.
- Usted puede obtener AHCCCS.

SSDI

- El dinero proviene del fondo fiduciario del Seguro Social.
- El dinero viene cada mes. El trabajador tiene que haber pagado impuestos de Seguro Social el tiempo suficiente.
- Un adulto discapacitado antes de los 22 años puede recibir SSDI. Sus padres deben haber comenzado a obtener la jubilación, discapacidad o deben haber muerto.
- El dinero se basa en lo que una persona se pagó durante el trabajo.
- Una persona puede obtener Medicare después de recibir el SSDI durante dos años.

Para mas información, vaya a www.ssa.gov, llame 1-800-772-1213 o llame a su oficina local de Seguro Social.