

DES/CCA

Boletín de Recursos

4ª Edición: Julio, Agosto,
Septiembre 2018

Southwest Human Development (SWHD por sus siglas en inglés) y DES/CCA se



coordinaron con el Departamento de Seguridad de Niños (DCS por sus siglas en inglés) para ofrecerles a los trabajadores del DCS en todo el estado capacitaciones de prevención de expulsión. Los módulos de 2 horas presentados

fueron: “Entender el impacto del trauma infantil” y “Crear un cuidado de niños informado sobre el trauma para ayudar a prevenir las expulsiones”. Los espacios en la capacitación se llenaron rápidamente y cada sesión tuvo más de ¡30 participantes! Los equipos de DCS se sorprendieron al aprender sobre la política de prevención de expulsión y las maneras positivas en que la política puede apoyar a los niños bajo el cuidado de DCS. Después de aprender más sobre cómo la conducta de los niños puede verse influenciado por el trauma, varios participantes comentaron que tenían una nueva perspectiva sobre el significado detrás de los comportamientos desafiantes de los niños. Varias personas dijeron que después de su participación tenían una comprensión más profunda de la importancia del papel que los proveedores de cuidado de niños pueden desempeñar para apoyar la recuperación y la resiliencia de los niños. Las opiniones con respecto a las capacitaciones fueron positivas. Algunos de los comentarios incluyen: “El presentador fue ¡muy interesante!” “Tengo materiales concretos que son fáciles de hacer referencia y ¡compartir!” y “Educativo y ¡bien planeado!”

Se ofrecen capacitaciones adicionales de prevención de expulsión en todo el estado. Se han agregado muchos temas nuevos a las capacitaciones de prevención de expulsión. Estos temas incluyen: “Cómo involucrar con éxito a los padres de niños en edad preescolar”, “Fijar las etapas para la amistad”, “Manejo efectivo del salón de clases: Una estrategia que apoya el éxito de los niños”, “Entender el significado de los comportamientos desafiantes durante la edad preescolar” y ¡más! Continúe visitando el Arizona Early Childhood Workforce Registry (Registro de la Fuerza Laboral en Servicios de Niñez Temprana de Arizona) para obtener información sobre más entrenamientos, ¡y una serie especial para los directores!

-Equipo de prevención de expulsión de SWHD

Nos encantaría escuchar de sus
casos de éxito con respecto a la ¡prevención de expulsión!

Por favor, envíe cualquier caso de éxito o experiencias
que le gustaría compartir a:

DESExpulsionPrevention@azdes.gov

para ser presentado en nuestro próximo Boletín de Recursos.

En este boletín:

- Normas para Tummy Time del ADHS y el caso de éxito de una madre.
- Biblioteca de capacitaciones estatales de ADES.
- Información sobre la capacitación FLIP IT! de ASCC.
- Arizona Early Childhood Registry: Cómo inscribirse.
- Enlaces útiles.

Equipo de Apoyo

Administradora del Programa

Brook Herrera

BHerrera@azdes.gov

Administradora Adjunta del Programa

Angelica Garcia

AngelicaGarcia@azdes.gov

Unidad del Desarrollo del Programa

Corinna Covarrubias

CGCovarrubias@azdes.gov

Rebecca Hackl

RHackl@azdes.gov

Zaida Malone

ZMalone@azdes.gov

Especialistas en Recursos

Kathleen Field

Amanda Schweitzer

DESExpulsionPrevention@azdes.gov

En primer plano: El caso de éxito de una madre.

Era la segunda semana de haber empezado un nuevo trabajo de tiempo completo. Literalmente estaba llorando en la sala de descanso porque acababa de recibir otra llamada de la guardería de mi hijo pidiéndome que lo recogiera. Esta era ya la tercera llamada desde el inicio de mi nuevo trabajo. Anteriormente, tuve la oportunidad de pedirle a un pariente que lo recogiera, pero en este día no tuve suerte ni tuve otra opción que decirle a mi supervisor que tenía que irme. Aunque en mi entrevista había revelado que tenía un hijo con un retraso social y emocional, y que a menudo es enviado a casa de la guardería, me aseguraron que entendían nuestra situación. Tenía su apoyo, sin embargo, todavía era muy estresante.

Ya había hablado varias veces con el personal de la guardería sobre cómo juntos podríamos encontrar una solución que funcionara para todos y especialmente para mi hijo. Sabía que a la guardería le resultaba más fácil enviarlo a casa que trabajar con él. Empecé a pensar en cómo iba a poder trabajar a tiempo completo para poder ayudar mejor a mi familia y en este momento de desesperación es cuando encontré la Línea de apoyo para prevención de expulsión. Desde la primera llamada que hice, supe que había encontrado a personas a las que les importaba y que estarían de nuestro lado. Desde entonces, no ha sido más que una experiencia positiva y enriquecedora.

La Especialista en Recursos me llamó y se reunió con el director y el personal de la guardería en nombre mío y de mi hijo, ella les informó sobre la política de expulsión que todas las instalaciones contratadas por el DES deben cumplir. Ella les ofreció apoyo y capacitaciones que estaban disponibles para su personal. Las capacitaciones proporcionan herramientas y orientación sobre cómo supervisar, involucrar e interactuar con los niños con retrasos socioemocionales, de conducta y del desarrollo.

Han pasado seis meses desde que me comuniqué con el apoyo de prevención de expulsión y, periódicamente, la Sra. Schweitzer, la Especialista en Recursos se comunica con nosotros para saber cómo estamos. Eso es tener dedicación y ser un verdadero defensor.

Mi hijo Zayden ahora parece estar feliz y disfruta asistir a la guardería para jugar con sus amigos y está aprendiendo mucho. Sé que todo lo que está aprendiendo lo beneficiará cuando comience el jardín de infancia. De vez en cuando todavía tiene un episodio, pero el personal trabaja con él ahora, en lugar de simplemente enviarlo a casa.

Sinceramente, creo que hubiera renunciado a mi trabajo si no hubiera sido por la asistencia y la defensa que brinda el apoyo de prevención de expulsión. También, siento que esto no solo ha ayudado a mi familia, sino que posiblemente podría ayudar a otras familias que también tienen niños con retrasos en el desarrollo que igualmente asisten a la guardería, y por eso quiero decir ¡GRACIAS! -Madre anónima.

Proveedores-Tummy Time en los ámbitos de cuidado de niños

Como resultado de una extensa investigación y después de revisiones de varios expertos, el Bureau of Child Care Licensing ha desarrollado recursos para ayudar a los proveedores autorizados y a los miembros de su personal a comprender e implementar las prácticas adecuadas de "Tummy Time" o tiempo boca abajo para los bebés bajo su cuidado. (Haga clic en los enlaces de a continuación)

- [Tummy Time 101 Guideline](#)– Un documento de dos páginas con información básica de desarrollo relevante para las prácticas efectivas y adecuadas de tiempo boca abajo, por un lado, y las prácticas de evaluación en el otro lado. También incluye una gráfica fácil de usar que le ayudará a asegurar una experiencia segura tanto para el bebé como para el miembro del personal.
- [Tummy Time Reminder Card](#)– Este formulario está destinado a ser una plantilla que se puede duplicar y dividir en hojas individuales e incluye las gráficas de referencia ubicadas en el documento de las normas.
- [Tummy Time Log](#)– Este formulario puede utilizarse para mejorar la comunicación entre los miembros del personal y los padres, con respecto a la implementación de las actividades de Tummy Time.

Hay muchos recursos disponibles que explican qué hacer durante el Tummy Time, pero nada que defina la configuración o las circunstancias desde una perspectiva de salud y seguridad. Estos documentos proporcionan algunos elementos básicos de salud y seguridad, que incluyen:

- La explicación de que Tummy Time es una actividad compartida.
- La supervisión y participación por un miembro del personal son esenciales, y
- El conocimiento del estado actual del bebé es de suma importancia para determinar cuándo y cuánto tiempo debe pasar boca abajo.

Animamos al personal de cuidado de niños a usar estos recursos !



ARIZONA DEPARTMENT
OF HEALTH SERVICES



Biblioteca de capacitaciones estatales del DES

Capacitación específica para el tema de Subsidios en Bloque para el Desarrollo del Cuidado Infantil (CCDBG)

- Cuidado básico
- Desarrollo básico infantil
- Respeto a las familias
- La guía a una conducta positiva (*inglés y español*)
- Observación y evaluación: Planes y procedimientos (*inglés y español*)
- Gestión de recursos humanos
- Profesionalismo—Éticas
- FLIP IT! - Cuatro pasos de apoyo para ayudarles a los niños pequeños a identificar sus sentimientos, aprender a tener autocontrol saludable y reducir los comportamientos desafiantes
- Currículo—Prácticas adecuadas de matemáticas
- Desarrollo básico de los niños en edad escolar
- Desarrollo típico y atípico
- Colaboraciones familiares y comunitarias: Participación familiar
- Currículo y entornos de aprendizaje: Horarios, rutinas y transiciones

Capacitación para cuidar a bebés y niños pequeños

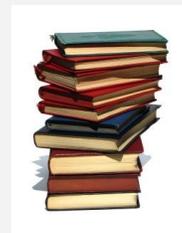
- Cognitiva: Exploración y descubrimiento
- Desarrollo del lenguaje: Escuchar y entender (*inglés y español*)
- Métodos de aprendizaje: Persistencia (*inglés y español*)
- Desarrollo físico: Desarrollo de la motricidad gruesa
- Conocer y respetar a las familias
- Social y emocional: Apego
- Desarrollo socioemocional: Grupos de cuidado primario
- Estableciendo una base para las matemáticas desde el comienzo
- Desarrollo del lenguaje: Comunicarse y hablar

Capacitaciones para prevenir expulsión

- Prevención de Expulsión, Parte 1 (Seguir adelante con la prevención de expulsión)
- Prevención de Expulsión, Parte 2 (Colaborar con los padres para reducir las expulsiones)
- Prevención de Expulsión, Parte 3 (Lo que funciona para prevenir la expulsión—Enfoques y estrategias)

(Las Partes 1 a 3 están disponibles en inglés y español)

- Cómo involucrar con éxito a los padres de niños en edad preescolar
- Entender el impacto del trauma infantil (*Disponible en español*)
- Manejo efectivo del salón de clases
- La importancia de las relaciones positivas entre maestro y niño
- Comprender el significado detrás de los comportamientos desafiantes
- Preparando las condiciones para la amistad: Cómo ayudarles a los niños a aprender habilidades sociales
- Crear un cuidado de niños informado sobre el trauma para ayudar a prevenir las expulsiones
- Días más felices: Un enfoque consciente para la reducción del estrés
- Desarrollar las habilidades para tratar temas difíciles: Para padres
- Ayúdame con mis emociones





Apoyar el desarrollo social y emocional de los niños pequeños con : **FLIP IT®**

La Association for Supportive Child Care (Asociación de Ayuda para el Cuidado de Niños, ASCC por sus siglas en inglés) tiene un contrato con el DES para proporcionar capacitación y educación de calidad a nivel estatal para los proveedores de cuidado de niños del DES. Con la ayuda de un instructor de ASCC, capacitado especialmente para enseñar **FLIP IT**, proporcionamos una breve descripción proveniente de The Devereux Foundation:

‘**FLIP IT** le enseña a los participantes **cuatro pasos de apoyo** que están diseñados para ayudarle a los niños pequeños (de 3 a 8 años de edad) a conocer sus sentimientos, ganar autocontrol y reducir los comportamientos desafiantes.

FLIP IT significa:

**F-Feelings (Sentimientos), L-Limits (Límites),
I-Inquiries (Preguntas), P-Prompts (Sugerencias)**

Esta estrategia transforma las mejores prácticas en algo fácil de recordar, aplicable en una variedad de situaciones desafiantes y transferibles.’

Inscríbase en esta capacitación en el:

[Arizona Early Childhood Workforce Registry](#)

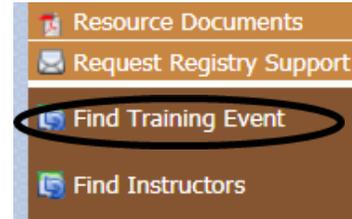


Pasos sobre cómo inscribirse en una capacitación :

- 1) Inicie una sesión en Arizona Early Childhood Workforce Registry al visitar

www.azregistry.org

- 2) En el lado izquierdo de la página, haga clic en **Find Training Event**.



- 3) Debajo de **Select a search category**, por favor seleccione **Course Title**.

- 4) Debajo de **Enter search criteria**, por favor teclee **Expulsion**.

- 5) Haga clic en el botón de **Search**

- 6) Ahora podrá ver una lista de DES Expulsion Prevention Trainings. Haga clic en el botón de opción para la capacitación que le interese y haga clic en **View Event**.

Course Name	Hours	Spots Available	Location	Event Type	Instructor Name	Scheduled
DES Expulsion Prevention Training - Foundations Part 1	2	9	Phoenix	Face To Face	Leah Eckley	11/18/2017
DES Expulsion Prevention Training - Foundations Part 1	2	11	Phoenix	Face To Face	Molly Strohkamp	11/14/2017
DES Expulsion Prevention Training - Foundations Part 1	2	20	Prescott Valley	Face To Face	Virginia Hout	12/07/2017

[View Event](#) [Search Again](#)

- 7) Después de haber revisado todos los detalles, si este es la capacitación a la que desea asistir, haga clic en **Enroll Now**.

- 8) Revise sus datos personales y después haga clic en **Confirm and Continue Registration**.

- 9) Marque la casilla de **I Agree**, y después haga clic en **Confirm and Finalize**.

- 10) Si necesita alguna adaptación especial, ahora puede teclear su solicitud. Haga clic en **Submit Enrollment**.

Ahora está inscrito en la capacitación. Se le enviará una confirmación de correo electrónico a la dirección de correo electrónico que proporciono en su cuenta de registro.

Si desea ver sus inscripciones, haga clic en *My Enrollments* bajo *My Tools & Settings*.

Enlaces útiles:

- Administración de Cuidado de Niños de ADES: <https://des.az.gov/services/basic-needs/child-care>
- Recursos y Referencia para el Cuidado de Niños (CCR&R): <https://www.arizonachildcare.org/>
 - Raising Special Kids: <http://www.raisingpecialkids.org/>
 - Autorización de ADHS: <https://www.azdhs.gov/licensing/childcare-facilities/index.php>
- Empower: <https://www.azdhs.gov/prevention/nutrition-physical-activity/empower/index.php>
 - Arizona Early Childhood Workforce Registry:
<https://www.azregistry.org/index.cfm?module=trainingSearch>

