The Arizona Department of Economic Security — Division of Child Support Services Presents

My Sticker Calendar 2015 2016

A Kid's Guide to Shared Family Time

Working Together for Arizona's Children

MY STICKER CALENDAR

CALLING ALL ARTISTS 12 AND YOUNGER!

Would you like to have your artwork published?

We need your drawings for the next My Sticker Calendar! Submit artwork representing holidays and activities for a particular month or sticker. For more details on how to submit artwork, go to https://www.azdes.gov/dcss/ParentingTime. All entries become the sole property of the Department of Economic Security (DES) and may appear in publications other than the calendar. Artwork cannot be returned. The artwork will be reviewed by a committee of graphic artists and DES staff. The first names of artists whose drawings are chosen will appear on the last page of the calendar. All submissions are due March 1, 2016.

MY STICKER CALENDAR: A KID'S GUIDE TO SHARED FAMILY TIME IS PRESENTED BY:

The Department of Economic Security, Division of Child Support Services, Customer Engagement Initiative
Special thanks to the Office of the Attorney General of Texas, Child Support Division, Family Initiatives Partial funding provided by: Federal Office of Child Support Enforcement, Administration for Children and Families, U.S. Department of Health and Human Services

Special thanks to the Arizona Supreme Court, Court Programs Unit for allowing us to include excerpts from: Planning for Parenting Time: Arizona's Guide for Parents Living Apart

¡CONVOCAMOS A TODAS LOS ARTISTAS DE 12 AÑOS Y MENORES!

¿Te gustaría que tu obra de arte se haya publicada?

¡Necesitamos tus obras para el próximo calendario de calcomanía! Puedes presentar una obra que representa los días festivos y actividades para un mes específico o para una calcomanía. Para detalles adicionales sobre cómo presentar tus obras de arte, visite en https://www.azdes.gov/dcss/ParentingTime. Todos los dibujos se convierten en propiedad exclusiva del Department of Economic Security (Departamento de Seguridad Económica, DES por sus siglas en inglés) y pueden aparecer en otras publicaciones aparte del calendario. No se pueden devolver las obras de arte. Un comité de artistas gráficas y el personal de DES revisarán las obras de arte. Los nombres de los artistas de los dibujos seleccionados aparecerán en la última página del calendario. El último día para enviar tus dibujos es el 1 de marzo de 2016.

MI CALENDARIO DE CALCOMANÍAS: UNA GUÍA PARA MENORES AL TIEMPO COMPARTIDO FAMILIAR SE PRESENTÓ POR PARTE DE:

La Iniciativa de Participación de Cliente de la División de Servicios de Sustento para Menores, del Departamento de Seguridad Económica. Agradecimientos especiales a la oficina del Procuraduría General de Texas, División de Sustento para menores, Iniciativas Familiares y una porción de los fondos se proporcionó por parte de: Federal Office of Child Support Enforcement, Administration for Children and Families, U.S. Department of Health and Human Services, Oficialía Federal de Cumplimiento de Manutención de menores, la Administración para menores y familias y el Departamento de Sanidad y Servicios humanos de los EE.UU.

Agradecimientos especiales a la unidad de Programas tribunales del Tribunal Supremo de Arizona Programas por permitirnos incluir pasajes del: Planificar el tiempo de crianza: Guía para padres que viven apartes en Arizona.

Blank back of English sticker page 1

Front of English sticker page 1

Front of English sticker page 2

Blank Back of English sticker page 2

DEPARTMENT OF ECONOMIC SECURITY

Your Partner For A Stronger Arizona

Dear Parent,

Arizona recognizes that both mothers and fathers want their children to grow up happy and healthy. Better results are achieved when children have substantial, meaningful and continuing contact with each parent. The Arizona Division of Child Support Services is committed to supporting parenting plans to strengthen families and promote parental access.

Parents often worry about what they can do to help their children through a difficult time. When parents live apart, children benefit from knowing when they get to spend time with mom and dad. That is why Arizona Division of Child Support Services is offering this calendar and the accompanying stickers to help children track the time they will spend with their mom and dad. It is the hope that this calendar will provide a fun and easy way for children to understand the parenting-time schedule. Children will benefit from knowing when mom is picking them up from school, or when dad is picking them up from school. The stickers can help children to be able to easily see what activities are planned for each day and with whom, and to help them know where they will be sleeping at night. The calendar helps to provide children with stability and consistency, while possibly assisting parents with co-parenting and aligning their busy schedules.

We are pleased to be able to offer this calendar to your family, and sincerely hope this calendar will provide a tool to you and your children that is both helpful and fun.

Sincerely,

Todd Bright
Assistant Director
Division of Child Support Services

Estimado/a Padre/Madre,

El Estado de Arizona reconoce que ambos las madres y los padres desean que sus hijos crezcan de manera contenta y sana. Los resultados se logran cuando los hijos tienen contacto abundante, significativo, y continuo con cada padre. La División de Servicios de Sustento para Menores de Arizona se compromete a apoyar a los planes paternales para que se fortalezcan las familias y promueva acceso paternal.

A menudo los padres se preocupan por lo que pueden hacer para ayudar a sus hijos a navegar un difícil momento. Cuando los padres viven apartes, los hijos se aprovechan de saber cuándo pueden pasar tiempo con su mamá y papá. Por esta razón la División de Servicios de Sustento para Menores de Arizona se le ofrece este calendario y las calcomanías adjuntas para ayudar a los niños dar seguimiento del tiempo que pasarán con su mamá y papá. Se espera que este calendario les proporciona a los menores un método divertido y fácil de entender el horario de tiempo paternal. Los menores se aprovechan de saber cuándo su mamá vaya a recogerles de la escuela, o cuándo su papá les recoja de la escuela. Las calcomanías pueden ayudar a los menores a ver fácilmente cuáles actividades tienen planes cada día y con quién van a pasar el día y para ayudarlos a saber dónde van a dormir cada noche. El calendario ayuda a proporcionar a los hijos la estabilidad y la regularidad mientras posiblemente ayudando a los padres con la co-crianza y adaptan sus agendas apretadas.

Nos complace poder de ofrecer este calendario a su familia, y esperamos que este calendario le proporcione una herramienta a usted y sus hijos que sea útil y divertida.

Atentamente,

Todd Bright
Subdirector
División de Servicios de Sustento para Menores

Important Facts About Parenting Time

Children Benefit When Parents ...

- Keep predictable schedules
- Are on time and have the child ready when it's time for the child to go with the other parent
- Exchange the child without arguing
- Support the child's relationship with the other parent
- Let the child carry "important" items such as favorite clothes, toys, and security blankets with them between parents' homes
- Follow similar routines for mealtime, bedtime, and homework time
- Handle rules and discipline in similar ways
- Help the child have regular contact with the other parent by phone, letter, email, and other forms of communication
- Support contact with grandparents, step-parents, and other extended family so the child doesn't lose these relationships
- Are flexible so the child can take part in special family celebrations and events
- Give as much advance notice as possible to the other parent about special occasions or necessary changes to the schedule
- Provide the other parent with travel dates, destinations, and places where the child and the parent can be reached on vacation
- Establish workable and respectful communication with the other parent

Planning for Parenting Time

A parenting plan is a document that states when the child will be with each parent (parenting time) and how major decisions will be made (legal decision-making). Raising children presents challenges. When parents live in separate homes, the challenges are greater because relationships become more complicated. Unless special circumstances exist, preserving a healthy and ongoing relationship between children and both parents after divorce or separation is of greatest importance. Positive involvement with both parents furthers the child's emotional and social development, academic achievement, and overall adjustment.

Choosing a Plan

An Arizona Guide for Parents Living Apart is available on the Arizona Supreme Court website at http://www.azcourts.gov/azsupremecourt.aspx (click on Self-Help tab, select "Family Law" from the drop-down menu, and click on "Booklets"). This Guide provides numerous suggested parenting plans, along with comments to help you decide what type of parenting plan will work best for you and your family.

Important Questions to Consider When Choosing a Plan

- How old is your child?
- How mature is your child?
- What is your child's personality?
- How strong is your child's attachment to each parent?
- Does your child have any special needs? Do you or the other parent have any special needs?
- What are your child's relationships with siblings and friends?
- How far do you live from the other parent? Is the distance too far apart to maintain regular and frequent contact?
- How flexible are your schedules?
- Are there any transportation concerns?
- Do you and the other parent communicate and cooperate?

Tips About Holidays, School Breaks, and Vacation

- Each parent should encourage his or her extended family to adjust some of their schedules so the child can participate in celebrations during parenting time.
- Children thrive on healthy traditions and celebrations. They respond more enthusiastically to a plan when both parents work on it together and support it. Keep in mind how the holiday parenting time might affect these traditions and your child's security.
- Schedule phone calls during a vacation or school break.
- Maintaining contact by phone, letter, text messaging, email, web cam and other technological means may be helpful and worthwhile. Virtual parenting, however, is not an ideal substitute for regular in-person contact and shouldn't be used as an alternative that decreases the parenting time of a parent.

Travel

- If your child will be traveling to a different place, share information about where he or she will be staying, how best to contact the child, and when he or she will be returning.
- The non-traveling parent should also provide contact information if he or she will not be home during the child's vacation.
- Air Travel. If it is necessary for a child to travel by air, direct flights between major cities are preferred over multiple stops or plane changes. Tickets should be priced at a 30-day advance notice, economy class, on major carriers.
- Consult each airline for how and when unaccompanied or monitored minors may fly.
- If a person younger than 18 is traveling in the United States along with only one parent or another adult, a court order or certified consent letter proving that both parents permit the trip should be carried.
- Border Travel. Children may leave the country without restriction but can't return without proof of citizenship. Passports and visas are required.
- For requirements, review the crossing borders section of the U.S. Department of Homeland Security found on the DHS web page at http://www.dhs.gov/xtrvlsec/crossingborders/.

Special Challenges

- Blended Families. At least one-third of all children in the U.S. are expected to live in a stepfamily before they reach age 18. When two families unite, new personalities, habits, rules, and memories become a part of the household. It takes time for children to adjust to the new family.
- Communication. Develop a plan for updating or relaying important information to the other parent rather than relying on your child to convey messages.
- Absent Parent. If a parent has never been a part of a child's life or hasn't had contact for an extended period, parenting time should start slowly and gradually increase as the child adjusts and feels comfortable.
- Exchanges. Make exchanges easier by following predictable schedules, avoiding conflict with the other parent in front of your child, and supporting your child's relationship with the other parent.
- Moving. Arizona law permits a long-distance move of a child only when the move is in the best interests of the child.

Special Needs Children.

- If possible, it is best if both parents attend their child's doctor appointments and have an opportunity to ask questions and understand treatment protocol
- The more serious the problem, the greater need for parents to talk to each other and keep each other informed.
- Learn to organize medication, medical equipment, and treatments.
- Parenting time schedule should fit the child's medical needs.

Importantes Hechos importantes sobre el tiempo de crianza

Los hijos se aprovechan cuando los Padres...

- Mantengan horarios predecibles
- Lleguen a tiempo y que el/la hijo/a esté lista cuando es la hora de salir con el otro padre
- Intercambien al menor sin discutir
- Apoyen la relación entre el menor y el otro padre
- Dejen al menor llevar cosas "importantes" tales como su ropa, juguete, objeto de seguridad entre las casas de los padres
- Sigan rutinas simulares para las horas de comer, de dormir y hacer tareas
- Manejen las reglas y la disciplina de maneras simulares
- Ayuden al/a la hijo/a mantener comunicación con el otro padre por teléfono, por carta, por correo electrónico y otras formas de comunicación
- Apoyen comunicación con abuelos, padrastros y otros familiares para que el menor no pierda estas relaciones
- Están flexibles para que el/la hijo/a puede participar en las celebraciones y los eventos especiales familiares
- Den al otro padre tanto aviso previo que sea posible sobre ocasiones especiales o cambios necesarios al horario
- Proporcionen al otro padre con las fechas de viajar, los destinos y lugares dónde se puede lograr al menor y al otro padre durante sus vacaciones
- Establezcan comunicación practicable y respetosa con el otro padre

Planificación de tiempo de crianza

Un plan de crianza es un documento que declara cuándo el/la hijo/a estará con cada padre (tiempo de crianza) y cómo se tomará las decisiones graves, (tomar las decisiones legales). La crianza de los hijos presenta retos. Cuando los padres viven en hogares diferentes, los retos son más grandes debido a que las relaciones son más complejas. A menos que existan circunstancias especiales, es de suma importancia para mantener una relación saludable y continua entre los hijos y ambos padres después de un divorcio o una separación. Participación positiva de ambos padres promueve el desarrollo emocional y social, el rendimiento académico y adaptación general del menor.

Escoger un plan

Una Guía para Padres que viven separados en está disponible en el sitio web del Tribunal Supremo de Arizona en http://www.azcourts.gov/azsupremecourt.aspx (haga clic en la pestaña de Self-Help, selecciona "Family Law" del menú desplegable, y haga clic en "Booklets"). Esta Guía proporcione varios planes de crianza recomendados, además de comentarios para ayudarlo a decidir qué tipo de plan de crianza les sirve mejor a usted y su familia.

Preguntas importantes para considerar cuando escoge un plan

- ¿Cuántos años tiene su hijo/a?
- ¿Cuán madurez posee so hijo/a?
- ¿Qué tipo de personalidad tiene su hijo/a?
- ¿Cuán fuerte es la afinidad de su hijo/a con cada padre?
- ¿Tiene su hijo/a algunas necesidades especiales? ¿Tiene usted o el otro padre alguna necesidad especial?
- ¿Qué tipo de relación tiene su hijo/a con sus hermanos y amigos?
- ¿A cuánta distancia queda su casa de la del otro padre? ¿Es la distancia demasiada para que mantenga contacto regular y frecuente?
- ¿Qué tan flexibles son sus horarios?
- ¿Hay algunas dudas sobre el transporte?
- ¿Se comunica bien y colabora con el otro padre?

Consejos sobre los días festivos, vacaciones escolares y vacaciones

- Cada padre debe animar a su familia extensa que ajusten algunos de sus horarios para que el menor pueda participar en las celebraciones durante su tiempo de crianza.
- Los menores se desarrollan con tradiciones y celebraciones saludables. Ellos responden con más entusiasmo a un plan cuando ambos padres colaboran en el plan y lo apoyan. Tenga en cuenta cómo el tiempo de crianza durante los días festivos puede afectar estas tradiciones y la seguridad de su hijo/a.
- Programe las llamadas telefónicas durante una vacación o vacación escolar.
- El mantener la comunicación por teléfono, por carta, por mensajes de texto, por correo electrónico, cámara web y otros métodos tecnológicos puede ser provechoso y valer la pena. Sin embargo, la crianza virtual no es un sustituto ideal por contacto en-persona regular y no debe usarlo como una alternativa que disminuya el tiempo de crianza de algún padre.

Viaje

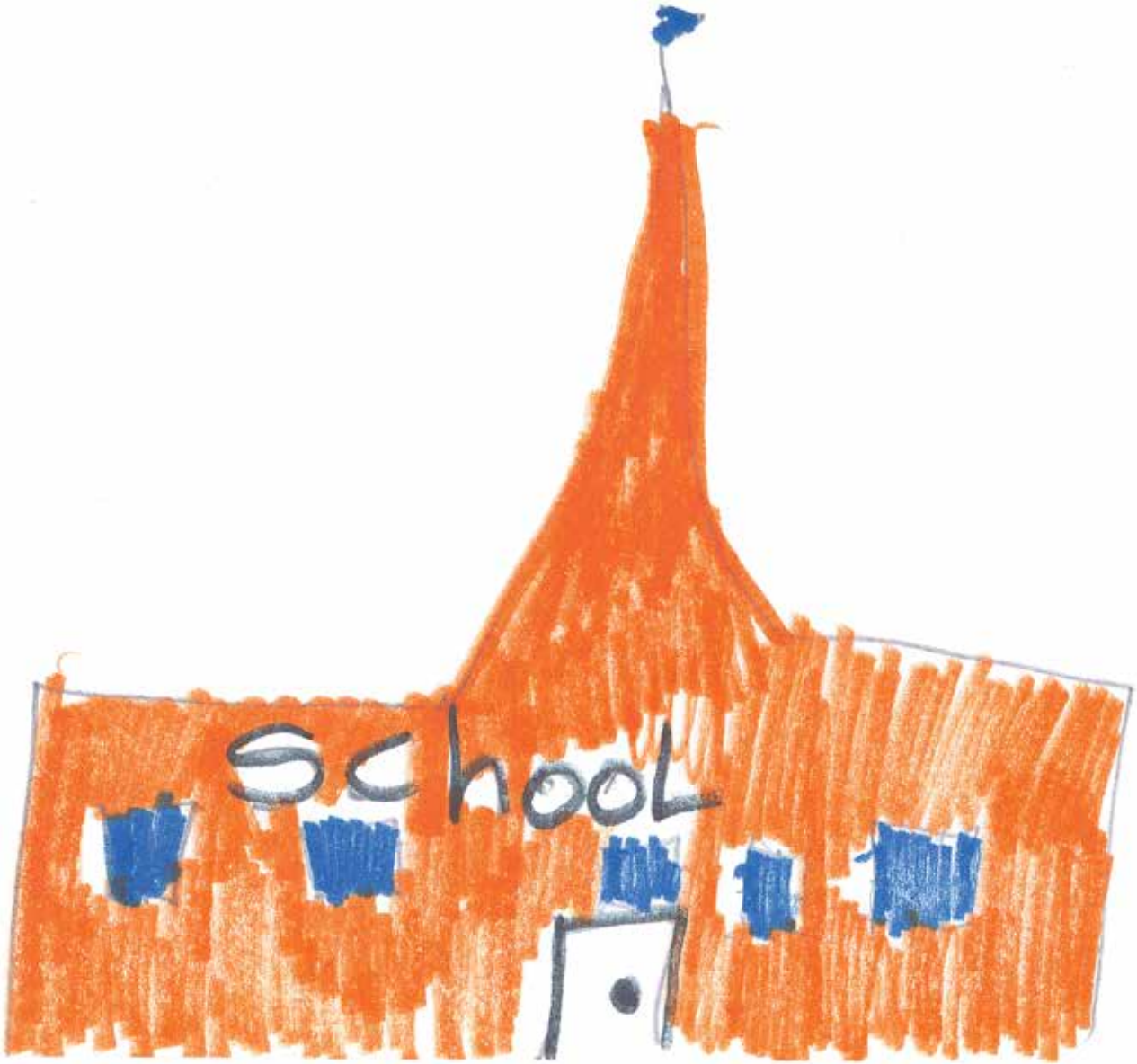
- Si su menor viajará a un lugar diferente, compartir la información sobre dónde él o ella va a permanecer, la mejor manera de comunicarse con el menor, y cuándo él o ella regresará.
- El padre que no viaja también debe proporcionar los datos de contacto si él o ella no estará en casa durante las vacaciones del menor.
- Viaje por aire Si es necesario que el menor viaje por aire, se prefieren vuelos directos entre ciudades principales en vez de paradas múltiples o cambios de avión. Se tiene que valorar los billetes a la tasa de notificación con 30 días de antelación, de clase turista y en las aerolíneas principales.
- Consulte con cada aerolínea para averiguar cómo y cuándo menores sin acompañar pueden volar.
- Viajar en la frontera. Los menores pueden salir del país sin restricciones, pero no pueden regresar sin prueba de ciudadanía. Se requieren pasaportes y visas.
- Para ver los requisitos, consulte la sección sobre cruzar fronteras del Departamento de Seguridad Nacional en la página web del DHS en http://www.dhs.gov/xtrvlsec/crossingborders.

Retos especiales

- Familias mezcladas Al menos un tercio de todos los menores en los EE.UU. se espera que viven en una familia mezclada antes de cumplen los 18 años. Cuando dos familias unen, nuevas personalidades, costumbres, reglas y memorias forman parte del hogar. Se necesita tiempo para que los menores se ajusten a la nueva familia.
- Comunicación. Desarrolle un plan para actualizar o pasar información importante al otro padre en vez de contar con el menor para transmitir el mensaje.
- Padre ausente. Si un padre nunca ha participado en la vida del menor o no ha comunicado durante un largo plazo, el tiempo de crianza debe empezar lentamente, y poco a poco se puede aumentar el tiempo mientras el menor se ajuste y esté a gusto con la situación.
- Intercambios. Haga los intercambios más fáciles al seguir horarios predecibles, evite conflictos con el otro padre en frente de su hijo/a, y apoye la relación entre su hijo/a y el otro padre.
- Mudarse. La ley de Arizona permite que un menor se traslada de distancia larga solamente cuando tal traslado es lo mejor para el menor.

Hijos con necesidades especiales.

- Cuando sea posible, es lo mejor si ambos padres asisten en las consultas médicas de su hijo/a y tienen la oportunidad de hacer preguntas y entender el protocolo de tratamiento.
- El más grave el problema, la más grande necesidad de que los padres hablen uno al otro y sigue manteniéndoles informados.
- Aprende cómo organizar los medicamentos, el equipo médico y los tratamientos.
- El horario de tiempo de crianza se debe ajustar conforme a las necesidades del menor.



PREVENTING FIRST DAY OF SCHOOL JITTERS

Kids may be dreading or looking forward to school. Give your child a preview of what to expect for the whole day. Give the school contact information for both households. Ask the school to make sure the parent without custody gets notices about school events.

TIP:

Make sure your child knows the teachers' names. Review the school supplies checklist, and make sure your child knows where to find the bathroom. A visit to school before it starts makes it less scary.

EVITAR LOS NERVIOS DEL PRIMER DÍA DE ESCUELA

Los menores puedan sentirse intimidados por o tener muchas ganas de asistir a la escuela. Puede dar a su hijo/a un anticipo de qué puede esperar para el día entero. Dé a la escuela los datos de contacto para ambos padres. Pide a la escuela que asegúrese que el padre sin custodia recibe noticias sobre los eventos escolares.

CONSEJO:

Asegúrese que su hijo/a sabe los nombres de los maestros. Revisa a lista de control de suministros escolares y asegúrese que su hijo/a sabe dónde está el baño. Una visita a la escuela antes de que comience, lo hace menos alarmante

septiembre SEPTEMBER 2015

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
Check your order for details about weekly parenting time schedules. Revise su orden para información sobre las visitas semanales.		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

AUGUST 2015

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

OCTOBER 2015

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

KEEP HALLOWEEN SAFE, SWEET AND HEALTHY!

For many people, autumn events like Halloween and Harvest Day are fun times to dress up in costumes, go trick-or-treating, attend parties and eat yummy treats. Take a flashlight when you walk in the dark and stay safe.

TIP:

Healthy treats include individual packs of raisins, trail mix or pretzels. Party games and trick-or-treating are great for kids to get their daily dose of 60 minutes of physical activity. Be sure walking areas and stairs are well-lit and free of obstacles.

¡MANTENGA LA NOCHE DE BRUJAS SEGURA, DULCE Y SALUDABLE!

Para muchas personas, eventos otoñales tales como Noche de Brujas y Día de la Cosecha son tiempos divertidos para disfrazar o pedir dulces, asistir a fiestas y comer sorpresas deliciosas. Use una linterna cuando camine a oscuras, y manténgase seguro/a.

CONSEJO:

Sorpresas saludables incluyen paquetes pequeñas de pasas, surtido rico, o pretzeles Juegos para fiestas y pedir dulces para que los menores participen en su ‘dosis’ diaria de 60 minutos de actividad física. Asegúrese de que la áreas para caminar y las escaleras están bien iluminadas y libres de obstáculos

octubre OCTOBER 2015

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO

September 2015

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

November 2015

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	13	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Check your order for details about weekly parenting time schedules.

Revise su orden para información sobre las visitas semanales.

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

VETERANS DAY IS NOVEMBER 11

Arizona is proud of its military parents and the five military bases that call Arizona home.

TIP:

For parents in the military, protect your children by giving them skills to cope with military family life. Tell Me a Story is a project strengthening military children through literature and personal stories. www.militarychild.org/military-parent/tell-me-a-story/

EL DÍA DE LOS VETERANOS ES EL 11 DE NOVIEMBRE

Arizona es orgulloso de sus padres militares y las cinco bases militares que considerar Arizona como es su hogar

CONSEJO:

Para los padres en el militar, proteja a sus menores al darles las habilidades de enfrentarse la vida familiar militar. Tell Me a Story (Me cuente una historia) es un proyecto que fortalece a los menores militares mediante las historias literarias y personales. www.militarychild.org/military-parent/tell-me-a-story/

noviembre NOVEMBER 2015

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Check your order for details about weekly parenting time schedules.

Revise su orden para información sobre las visitas semanales.

October 2015

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

December 2015

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

CO-PARENTING THROUGH THE HOLIDAYS

Include your child in your holiday rituals such as cooking special treats, decorating and telling them how you celebrated as a child. Don't try to cram your rituals into one day.

TIP:

Set some limits—take care of yourself and the children. Don't overplan. Children thrive on routine and can easily get overexcited. Make sure holiday schedules fit their needs, too.

SER PADRES EN LAS FECHAS FESTIVAS

Incluya a su hijo en sus rituales festivos como por ejemplo cocinar juntos algo especial, decorar y contarles como usted celebraba cuando era niño. No intente amontonar todos sus rituales en un solo día.

CONSEJO:

Ponga límites, cuidese usted y a los niños. No haga demasiados planes. Los niños aprovechan las rutinas y pueden fácilmente emocionarse demasiado. Esté seguro que su programa festivo cumple con las necesidades del niño también.

diciembre DECEMBER 2015

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

November 2015

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	13	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

January 2016

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Check your order for details about weekly parenting time schedules.

Revise su orden para información sobre las visitas semanales.

JANUARY IS NATIONAL BOOK MONTH

Take fun, age-appropriate books wherever you go to keep kids happy and entertained. Read to your child every day, even if it's just for a short time.

TIP:

Read a book to your child every day your child is with you. Reading makes kids smarter by increasing their vocabulary. Reading together encourages closer communication with you. I read to you, you read to me.

ENERO ES EL MES NACIONAL DEL LIBRO

Lleve libros divertidos que sean adecuados para la edad, dondequiera vaya para que mantenga a los niños felices y entretenidos. Lea a su hijo/a cada día, aunque sea solamente un periodo corto.

CONSEJO:

Lea a su hijo/a cada día que él o ella esté con usted. El leer, haga a los menores más inteligentes al aumentar sus vocabularios. El leer juntos, fomenta comunicación más íntima con usted. Yo leo a tú, tú me lee.

enero JANUARY 2016

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO

December 2015

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

February 2016

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

Check your order for details about weekly parenting time schedules.

Revise su orden para información sobre las visitas semanales.

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 / 31	25	26	27	28	29	30

GO OUTSIDE AND PLAY!

Arizona is home to 30 State parks providing diverse, beautiful trails for walking, hiking, mountain biking and off-road vehicle recreation. Children who play outdoors in nature are healthier, happier and smarter. It's also free fun! Visit www.azstateparks.com for details.

TIP: Look down! Point out colors, and textures. Count the colors in a rock or tree. Identify bugs, plants and animals you see, and ask your child to describe them later.

¡VAMOS A JUGAR AFUERA!

Arizona tiene 30 parques estatales que proporcionen caminos hermosos y variados para recreos de caminar, excursionismo, ciclismo en montañas, y de manejo a campo traviesa. Los menores quienes jueguen afuera en la naturaleza son mejores de salud, más felices y más inteligentes. ¡También es una diversión gratuita! Visite www.azstateparks.com para detalles.

CONSEJO:

¡Mire abajo! Señale los colores y texturas. Cuente los colores en una roca o un árbol. Identifique los bichos, plantas y animales que vean y pide a su hijo/a que los describe más tarde.

febrero FEBRUARY 2016

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

Check your order for details about weekly parenting time schedules.

Revise su orden para información sobre las visitas semanales.

JANUARY 2016

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

MARCH 2016

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SPRING BREAK

If you're planning to travel, bring a new toy/book for each child, a clean change of clothes for each of you, and tummy-friendly snacks. Tell your child in advance what the plans are for spring break.

TIP:

Kids can help with starting a garden, choosing what to plant, and taking care of most of the maintenance. Grown-ups need to gently guide and show how, but not do everything. Involve your children and they will take ownership and be proud.

VACACIONES DE PRIMAVERA

Si tiene planes de viajar, lleve un nuevo juguete o libro para cada menor, una muda para cada uno de ustedes y tentempiés que no causan malestar estomacal. Dígale a su hijo/a de antemano cuáles planes tiene para las vacaciones de primavera

CONSEJO:

Los niños pueden ayudar a empezar su propio jardín, escogiendo la clase de plantas y el mantenimiento que se requiera. Los adultos deben de ser una guía pero no deben de hacer todo. Involucre a sus niños y ellos se sentirán orgullosos y tomarán posesión de su trabajo.

marzo MARCH 2016

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
		1 Calendar artwork due March 1st! ¡último día para envair sus dibujos Es el 1 de marzo!	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

February 2016

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

April 2016

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Check your order for details about weekly parenting time schedules.

Revise su orden para información sobre las visitas semanales.

WALKING GAMES

April is a great time to get outdoors to enjoy the weather and Arizona's environment. It can be a fun learning experience, too. Take a walk with your child and play a game of identifying the different plants and flowers that are in bloom this time of year.

TIP:

Set routines for mealtime, bedtime and chores so children feel secure and know what to expect. Young children have a hard time moving from one activity to another. Warn them a few minutes ahead of time to help them get ready.

JUEGOS DE CAMINAR

Abril es una temporada fabulosa para ir afuera y disfrutar el tiempo y el ambiente de Arizona. También puede ser una experiencia de aprendizaje divertida. Salga a caminar con su hijo/a y juegue un juego de identificar las plantes y los flores que brotan en ésta temporada del año.

CONSEJO:

Imponga rutinas para las horas de comer y de dormir y para las tareas domésticas para que los menores se sienten seguros y saben lo que se espera. Los niños tienen dificultad en cambiar de una actividad a otra. Dé los un aviso algunos momentos de ante mano les ayudará hacer el cambio.

abril APRIL 2016

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MARCH 2016

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

MAY 2016

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Check your order for details about weekly parenting time schedules.

Revise su orden para información sobre las visitas semanales.

CONVERSATION STARTERS

What would you love to invent? What's under your bed right now?

TIP:

Mealtime can be a time to give advice and support as well as talk about one another's lives. Talk about the good things and bad things that happened that day. Try to eat together once a day as a family. Do your best to be a good listener.

PARA INICIAR UNA CONVERSACIÓN

¿Qué te gustaría inventar? ¿Qué tienes bajo la cama en este momento?

CONSEJO:

La hora de comer es oportuna para ofrecer consejos y ayuda, y hablar de sus vidas. Hablen de las cosas buenas y malas que pasaron durante el día. Traten de comer juntos una vez al día como familia. Haz tu mejor esfuerzo para ser un buen oyente.

mayo MAY 2016

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Check your order for details about weekly parenting time schedules.

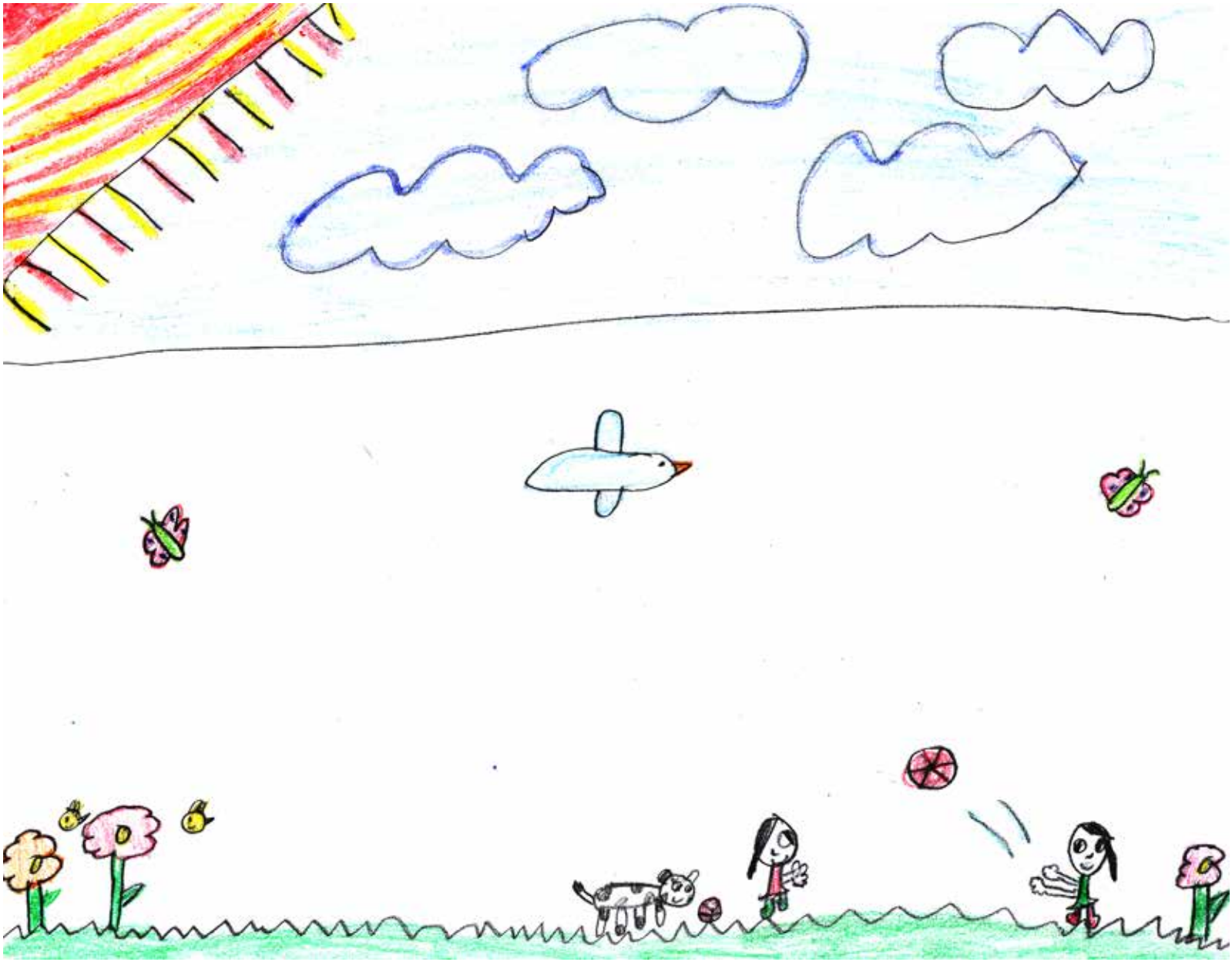
Revise su orden para información sobre las visitas semanales.

April 2016

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

June 2016

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



SUMMER FUN IN ARIZONA

Heat can really affect kids. Limit sugar intake—and frequently offer water, shade and breaks.

TIP:

Have fun, but keep your wee one cool. Apply sunscreen 20 minutes before going outside, and reapply often. Little ones overheat easily. Loose, lightweight and comfortable clothing helps. Don't forget the bug spray and bandages! Provide a soft landing around outdoor play equipment.

DIVERSIONES VERANIEGAS EN ARIZONA

De verdad el calor puede afectar a los menores. Limite el consumo de azúcar—y a menudo ofrezca agua, sombra y descansos.

CONSEJO:

Diviértase, pero se mantenga a sus niñitos frescos. Aplique protector solar 20 minutos antes de salir afuera y reaplique frecuentemente. Los niñitos se recalienten fácilmente Llevar ropa que sea floja, liviana y cómoda ayuda. ¡No olvides el repelente para mosquitos y los vendajes! Proporcione una superficie blanda debajo de los aparatos del área de recreo.

junio JUNE 2016

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAY 2016

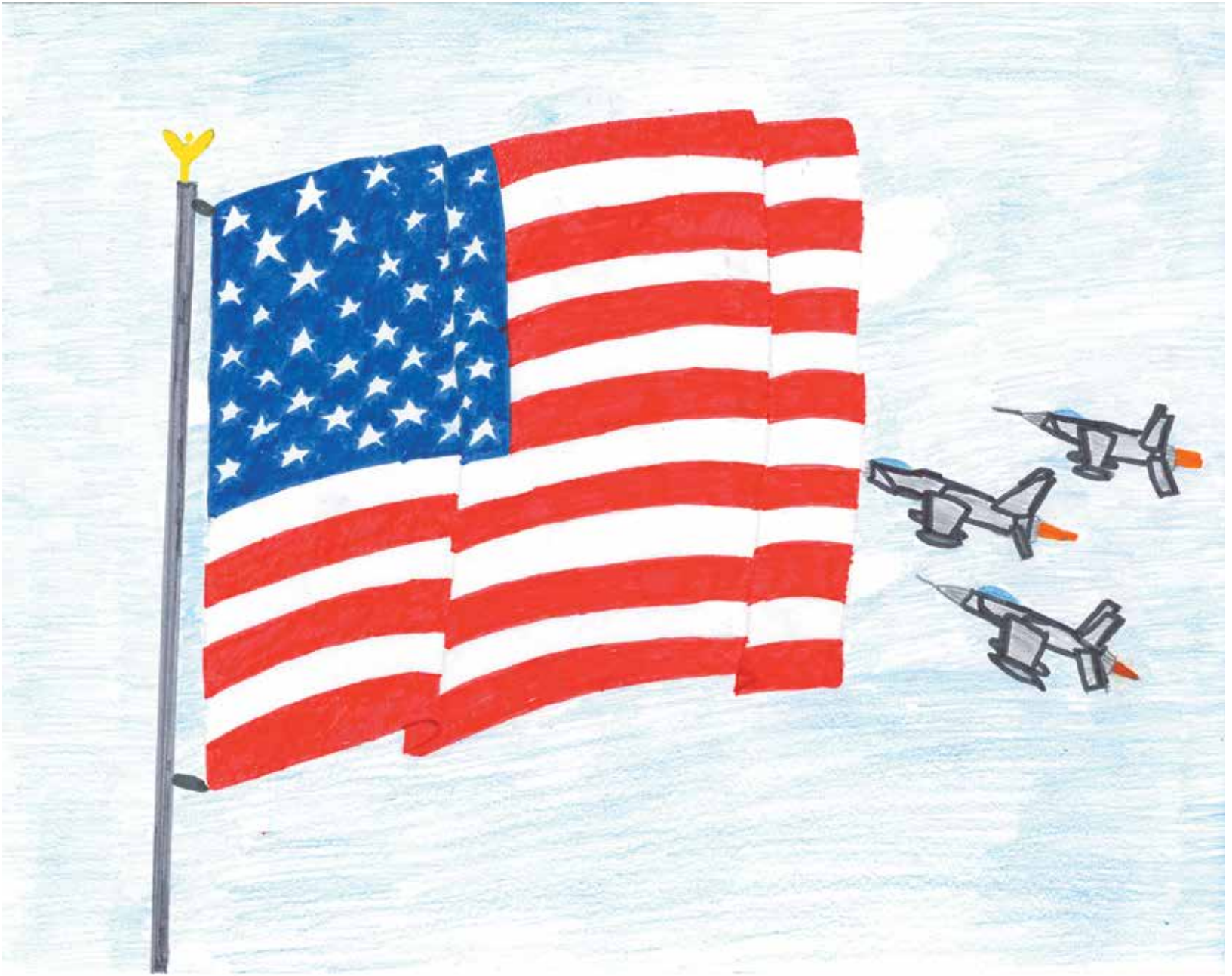
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JULY 2016

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Check your order for details about weekly parenting time schedules.

Revise su orden para información sobre las visitas semanales.



KEEP IT POSITIVE

To have a successful outing, set the stage before you go. Explain what "good behavior" looks like, and take action before things get out-of-hand. Give children five minutes notice before leaving so they can be ready to go.

TIP:

Keep children out of the middle of parenting disagreements. Communicate privately with the other parent about difficult issues.

MANTÉNGALO POSITIVO

Para tener una buena excursión, prepárese antes de salir. Explique lo que es un "buen comportamiento" y tome acción antes de perder el control. Dé un aviso de cinco minutos antes de irse para que los niños puedan estar preparados para salir.

CONSEJO:

No dejen meterse los menores en los disputas sobre la crianza. Comuníquese en privado con el otro padre sobre los asuntos difíciles.

julio

JULY 2016

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 / 31	25	26	27	28	29	30

Check your order for details about weekly parenting time schedules.

Revise su orden para información sobre las visitas semanales.

June 2016

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

August 2016

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

CHILD SUPPORT AWARENESS MONTH

Join DCSS at the 4th annual **FAMILY CONNECTION FUN DAY and Back-to-School Bash**.

TIP:

As the new school year approaches, ease into an earlier bedtime schedule before school starts, get familiar with the new classroom and stock up on school supplies. What's your child's favorite subject? Learn all about it so you're ready when your child has questions—help your child succeed by being prepared.

MES DE CONCIENCIACIÓN SOBRE SUSTENTO PARA MENORES

Reunir con la DCSS en el **4º Anual DÍA DIVERTIDA DE CONEXIÓN FAMILIAR y Fiesta de regreso a clases.**

CONSEJO:

Mientras el nuevo año escolar viene, poco a poco cambie la hora de dormir antes de que empieza la escuela, familiarizase con la nueva aula y aprovisiónese de los útiles escolares. ¿Cuál es la clase favorita de su hijo/a? Aprenda todo posible para que esté listo/a cuando su hijo/a tiene preguntas—ayude a su hijo/a a tener éxito al estar preparado/a.

agosto AUGUST 2016

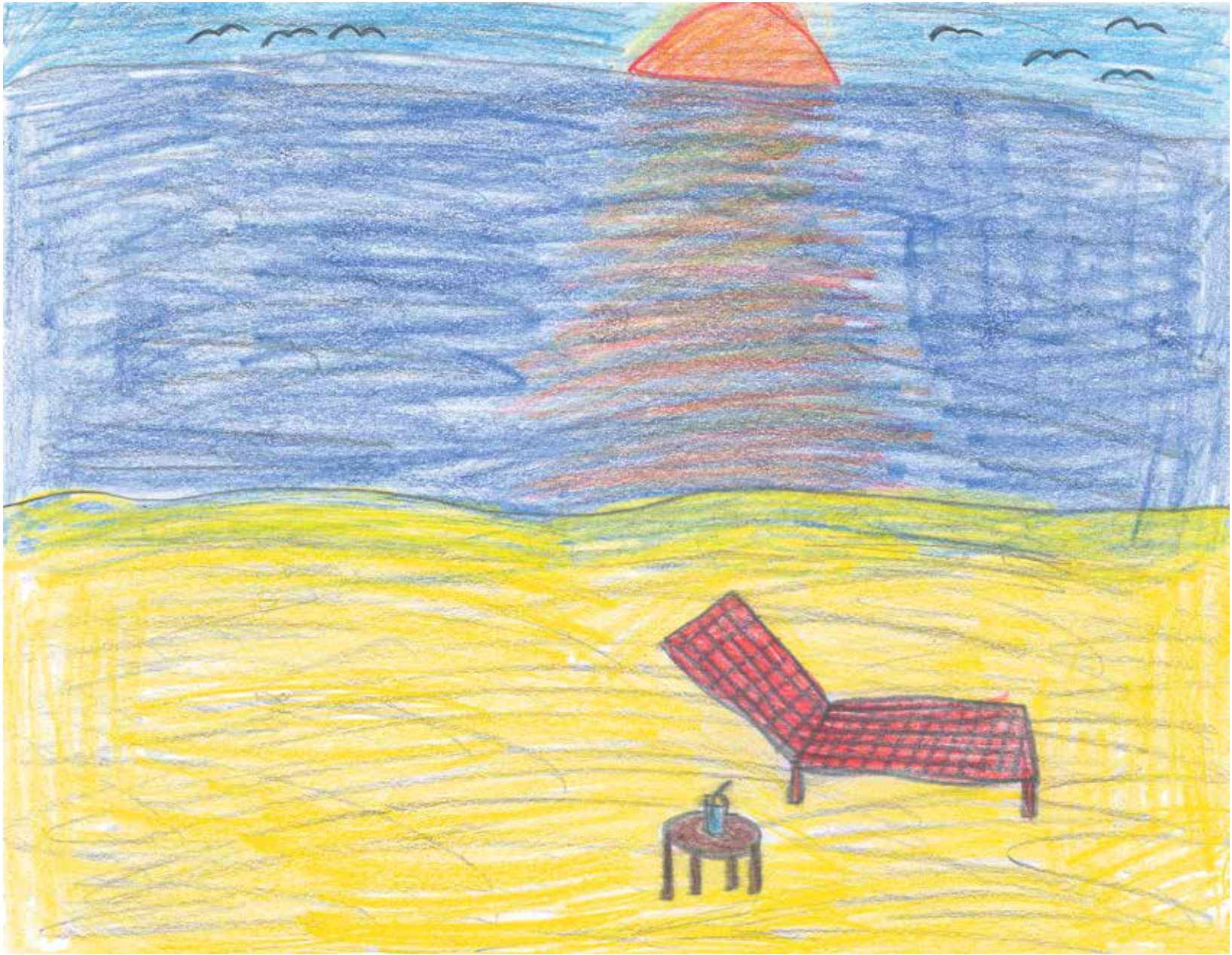
SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
Check your order for details about weekly parenting time schedules. Revise su orden para información sobre las visitas semanales.	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JULY 2016

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SEPTEMBER 2016

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



YOU CAN HELP YOUR CHILD READ BY FIRST GRADE

Spend 15 minutes a day reading to your child and sounding out alphabet sounds and words. Use your finger to trace the words. Explaining the meaning of what you just read can boost your child's reading skills.

TIP:

Children sometimes want you all to themselves. If you have more than one child, try to occasionally get alone time with each child. One-on-one time opens up communication between you both.

USTED PUEDE AYUDARLE A SU HIJO A LEER EN EL PRIMER GRADO

Pase 15 minutos cada día leyendo a su hijo/a y pronuncia cada sonido del alfabeto y las palabras escritas. Use su dedo para trazar las palabras. Cuando explique los significados de lo que acabó de leer puede aumentar las habilidades de leer de su hijo/a.

CONSEJO:

A veces los hijos desean su atención completa. Si usted tiene más de un hijo, trata de pasar tiempo con cada hijo/a. Tiempo de uno a uno, abre la comunicación entre ustedes mismos.

septiembre SEPTEMBER 2016

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

August 2016

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

October 2016

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Check your order for details about weekly parenting time schedules.

Revise su orden para información sobre las visitas semanales.

POSITIVE PARENTING

Teach your children about compromise—this means both of you give a little. Decide what is important, then establish and stick to a routine. Be consistent, reinforce your child's successes and stay involved!

TIP:

Play by the rules. Keep your word. Take turns. Hear all sides. Stay polite. Share. Give different responsibilities for different ages. Apply the same rules to your communication with the other parent.

LA CRIANZA POSITIVA

Enseñe a sus hijos sobre el compromiso—esto significa que ambos dan un poco. Decida lo que es importante, luego establezca y apéguese a una rutina. ¡Sea constante, fortalezca los éxitos de su menor y siga participando!

CONSEJO:

Cumpla las reglas. Cumpla su palabra. Se turne. Escuche a todos. Sea cortés. Comparta. Dé responsabilidades según la edad. Aplique las mismas reglas a la comunicación con el otro padre.

octubre OCTOBER 2016

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO

SEPTEMBER 2016

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

NOVEMBER 2016

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Check your order for details about weekly parenting time schedules.

Revise su orden para información sobre las visitas semanales.

1						
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 / 30	24 / 31	25	26	27	28	29

FAMILY TRADITIONS MAKE CHILDREN FEEL NEEDED

Let your children vote on simple family decisions by raising their hands. Ask what holiday traditions they would like to create—and help them do it. Make sure they get to see relatives from different generations.

TIP:

Model good listening by stopping what you are doing, listening and repeating what they say to let them know that you heard them and understand.

LAS TRADICIONES FAMILIARES HACE QUE LOS HIJOS SE SIENTEN NECESARIOS

Deje que sus hijos voten en decisiones simples de la familia levantando sus manos. Pregúnteles cuáles tradiciones festivas desean crear, y ayúdelos a establecerlas. Asegúrese de que puedan ver a sus otros parientes.

CONSEJO:

Sea modelo de alguien que escucha bien al detener lo que está haciendo, escuchar y repetir lo que le dicen para que sepan que usted los escuchó y les entendió.

noviembre NOVEMBER 2016

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
Check your order for details about weekly parenting time schedules. Revise su orden para información sobre las visitas semanales.		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

October 2016

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

December 2016

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

CO-PARENTING THROUGH THE HOLIDAYS

Ask everyone about a favorite childhood memory. What makes it special? Which food or treat makes you think of the holiday? What do you like most about this holiday?

TIPS:

Recognize everyone has limits—take care of yourself and your children. Don't overplan. Allow for down time. Children thrive on routine and can easily get overexcited. Holiday schedules should fit their needs, too.

LA CO-CRIANZA DURANTE LOS DÍAS FESTIVOS

Pida a todos que relaten una memoria favorita de su niñez. ¿Qué lo hace especial? ¿Cuál comida o dulce le hace pensar en el día festivo? ¿Qué es lo que más te gusta de este día festivo?

CONSEJO:

Reconozca que todos tienen límites—Cuídese a sí mismo y a sus hijos. No programa demasiado [actividades]. Permita descansos. Los menores crecen mejor con las rutinas y se pueden estar sobrestimulados fácilmente. Asegúrese que los horarios festivos satisfagan sus necesidades también.

diciembre DECEMBER 2016

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO

NOVEMBER 2016

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JANUARY 2017

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Check your order for details about weekly parenting time schedules.

Revise su orden para información sobre las visitas semanales.

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Additional Resources for Parents and Kids

The following is a partial list of where to go for help. Some of the websites list other books and publications that you may find helpful. There may be community, local government or faith-based organizations in your area that provide co-parenting classes or support Groups. A partial list of community resources is available from the DES website: **https://www.azdes.gov/dcss/ParentingTime**

Creating a Parenting Time Plan:

Arizona Supreme Court
Court Services Division, Court Programs Unit
Planning for Parenting Time: Ariziona's Guide for Parents Living Apart (booklet)
www.azcourts.gov

Maricopa County Superior Court
Prepare a Parenting Plan (booklet)
http://www.superiorcourt.maricopa.gov/SuperiorCourt/Self-ServiceCenter/Forms/FamilyCourt/index.asp

Parenting:

Father Matters
602-774-3298
www.fathermatters.org

New Beginnings (parenting classes)
602-633-8819
www.swhd.org

Attorney Help:

Arizona State Bar Association
http://www.azbar.org/Public

Arizona Law Help
http://azlawhelp.org/

Report Child Abuse and Neglect:

Arizona Department of Child Safety
1-888-767-2445
https://www.azdes.gov/landing.aspx?id=9471

Travel:

Department of Homeland Security
http://www.dhs.gov/xtrvlsec/crossingborders/

Office of Children's Issues
U.S. Department of State
http://travel.state.gov/family/about/about605.html

Apache County:

Apache County Courthouse
Law Library, 2nd Floor
70 W. 3rd South
St. Johns, AZ 85936
www.co.apache.az.us/Departments/Superior/Superior.htm

Baby Sprouts Healthy Start (child development)
323 S. Mountain Ave., Ste. 104
Springerville, AZ 85938
928-333-2415
http://www.co.apache.az.us/Departments/HealthDepartment/HealthPrevention/Maternal.htm

Building Futures for Families (relationship education)
Arizona Youth Partnership
White Mountains Region
458 N. Butler Dr.
Springerville, AZ 85938
928-333-4003
www.azyp.org

Coconino County:

Coconino County Superior Court
Law Library and Self-Help Center
200 N. San Francisco St.
Flagstaff, AZ 86001
www.coconino.az.gov/index.aspx?NID=184

La Paz County:

La Paz County Superior Court
The Courthouse - Law Library
1316 Kofa Ave.
Parker, AZ 85344
La Paz County Superior Court Clerk
http://lapazsuperiorcourtclerk.com/self-service-center.html

Colorado River Indian Tribal Court
26600 Mohave Road | P.O. Box 3428
Parker, AZ 85344
(928) 669-1355

http://www.crit-nsn.gov/critcourt/

Mohave County:

Mohave County Superior Court
For a list of regional court offices, see:
http://www.mohavecourts.com/clerk/ParentingTime.htm

Building Futures for Families (relationship education)
Arizona Youth Partnership
Colorado River Region
1902 Pacific Ave.
Kingman, AZ 86401
928-692-5889
www.azyp.org

Maricopa County:

Maricopa County Superior Court
For a list of regional court offices, see:
https://www.superiorcourt.maricopa.gov/ezcourtforms

Pima County:

Pima County Superior Court
Law Library, Rm 256
110 W. Congress St.
Tucson, AZ 85701
520 -724-8456

Arizona Youth Partnership
Building Futures for Families (relationship education)
3 locations in Pima County
Administrative Office: (520) 744-2127
www.azyp.org

Pima County Parenting Coalition (parenting classes)
Child and Family Resources
P.O. Box 87362 | Tucson, AZ 85754
(520) 392-8150
www.pimacountyparentingcoalition.org/

Pinal County:

Pinal County Superior Court
971 N. Jason Lopez Circle | Bldg. A
Florence, AZ 85132
(520) 866-5400

Family Services of the Conciliation Court
119 W. Central Ave. | Coolidge, AZ 85128
(520) 866-7349
Email: mediator-pinal@courts.az.gov
www.pinalcountyaz.gov/fscc

Arizona Youth Partnership
143 S. Broad St. | Globe, AZ 85501
(928) 425-9276
www.ayp.org

Collidge Family Resource Center (parenting classes)
340 S. Main St. | Coolidge, AZ 85228
(520) 723-4711

Superstition Mountain Mental Health Center
(supervised visitation assessment)
P.O. Box 3160 | Apache Junction, AZ 85217
(480) 671-4501, ext. 119

Supervised Visitation & Safe Exchange
La Paloma Center
117 N. Florence St. | Casa Grande, AZ 85122
(520) 421-1503 *(by appointment only)*

Yavapai County:

Yavapai County Courthouse
120 S. Cortez St.
Prescott, AZ 86303
Yavapai County Courthouse
2840 N. Commonwealth Dr.
Camp Verde, AZ 86322
http://courts.yavapai.us/selfservicecenter/parenting-time-andor-visitation/

Conciliation Court Services
http://courts.yavapai.us/superiorcourt/conciliation-court-services/

Yuma County:

Yuma County Superior Courthouse
250 West 2nd St., Ste. L
Yuma, AZ 85364
http://www.yumacountyaz.gov/government/courts/superior-court

Juvenile Courthouse
2440 West 28th St.
Yuma, AZ 85364
http://www.yumacountyaz.gov/government/courts/superior-court/self-service-center

Blank back of Spanish sticker page 1

this page is FPO. it should already be in progress

this page is FPO. it should already be in progress

Blank back of Spanish sticker page 1

Recursos adicionales para padres e hijos

La siguiente es una lista parcial de dónde puede encontrar asistencia. Algunos de los sitios Web listan otros libros y publicaciones que le puede ayudar. Es posible que hay organizaciones comunitarios, religiosas o del gobierno local en su área, que proporcionen clases sobre la co-crianza o grupos de apoyo. Una lista de recursos comunitarios está disponible en el sitio web del DES: https://www.azdes.gov/dcss/ParentingTime.

Crear un plan de tiempo de crianza:

Arizona Supreme Court (Tribunal Supremo de Arizona)
Court Services Division, Court Programs Unit
Planning for Parenting Time: Ariziona's Guide for Parents Living Apart (Un folleto llamado Planificar el Tiempo de Crianza: Una guía para los Padres que viven separados) www.azcourts.gov

Maricopa County Superior Court
(Tribunal del Condado de Maricopa)
Preparar una Plan de Crianza (folleto)
http://www.superiorcourt.maricopa.gov/SuperiorCourt/Self-ServiceCenter/Forms/FamilyCourt/index.asp

La Crianza:

Father Matters (Asuntos Paternales)
602-774-3298
www.fathermatters.org

New Beginnings (Nuevas comienzas) (clases en la crianza)
602-633-8819
www.swhd.org

Ayuda de abogados:

Arizona State Bar Association (Colegio de Abogados de Arizona)
http://www.azbar.org/Public

Arizona Law Help (Asistencia Legal)
http://azlawhelp.org/

Denuncia el abuso y negligencia de menores:

Departamento de Seguridad de Menores de Arizona
1-888-767-2445
https://www.azdes.gov/landing.aspx?id=9471

Viaje:

Department of Homeland Security
(Departamento de Seguridad Nacional)
http://www.dhs.gov/xtrvlsec/crossingborders/

Office of Children's Issues
U.S. Department of State
http://travel.state.gov/family/about/about605.html

Condado de Apache:

Apache County Courthouse (Tribunal del Condado de Apache)
Law Library, 2nd Floor
70 W. 3rd South
St. Johns, AZ 85936
www.co.apache.az.us/Departments/Superior/Superior.htm

Baby Sprouts Healthy Start (desarrollo infantil)
323 S. Mountain Ave., Ste. 104
Springerville, AZ 85938
928-333-2415
http://www.co.apache.az.us/Departments/HealthDepartment/HealthPrevention/Maternal.htm

Building Futures for Families (educación sobre las relaciones)
Arizona Youth Partnership
White Mountains Region
458 N. Butler Dr.
Springerville, AZ 85938
928-333-4003
www.azyp.org

Condado de Coconino:

Coconino County Superior Court
(Tribunal del Condado de Coconino)
Law Library and Self-Help Center
200 N. San Francisco St.
Flagstaff, AZ 86001
www.coconino.az.gov/index.aspx?NID=184

Condado de La Paz:

La Paz County Superior Court (Tribunal del Condado de la Paz)
The Courthouse - Law Library
1316 Kofa Ave.
Parker, AZ 85344
La Paz County Superior Court Clerk
http://lapazsuperiorcourtclerk.com/self-service-center.html

Colorado River Indian Tribal Court
26600 Mohave Road | P.O. Box 3428
Parker, AZ 85344
(928) 669-1355
http://www.crit-nsn.gov/critcourt/

Condado de Mohave:

Mohave County Superior Court
(Tribunal del Condado de Mohave)

Para una lista de oficinas tribunales, consulte:
http://www.mohavecourts.com/clerk/ParentingTime.htm

Building Futures for Families (educación sobre las relaciones)
Arizona Youth Partnership
Colorado River Region
1902 Pacific Ave.
Kingman, AZ 86401
928-692-5889
www.azyp.org

Condado de Maricopa:

Maricopa County Superior Court
(Tribunal del Condado de Maricopa)
Para una lista de oficinas tribunales, consulte:
https://www.superiorcourt.maricopa.gov/ezcourtforms

Condado de Pima:

Pima County Superior Court (Tribunal del Condado de Pima)
Law Library, Rm 256
110 W. Congress St.
Tucson, AZ 85701
520 -724-8456

Arizona Youth Partnership
Building Futures for Families (educación sobre las relaciones)
3 locations in Pima County
Administrative Office: (520) 744-2127
www.azyp.org

Pima County Parenting Coalition (clases en la crianz)
Child and Family Resources (Recursos para familias e hijos)
P.O. Box 87362 | Tucson, AZ 85754
(520) 392-8150
www.pimacountyparentingcoalition.org/

Condado de Pinal:

Pinal County Superior Court (Tribunal del Condado de Pinal)
971 N. Jason Lopez Circle | Bldg. A
Florence, AZ 85132
(520) 866-5400

Family Services of the Conciliation Court
(Servicios Familiares del Tribunal)
119 W. Central Ave. | Coolidge, AZ 85128
(520) 866-7349
Email: mediator-pinal@courts.az.gov
www.pinalcountyaz.gov/fscc

Arizona Youth Partnership
143 S. Broad St. | Globe, AZ 85501
(928) 425-9276
www.ayp.org

Collidge Family Resource Center (clases en la crianz)
340 S. Main St. | Coolidge, AZ 85228
(520) 723-4711

Superstition Mountain Mental Health Center
(evaluación de visitas supervisadas)
P.O. Box 3160 | Apache Junction, AZ 85217
(480) 671-4501, ext. 119

Supervised Visitation & Safe Exchange
(Visitas Supervisadas e Intercambio Seguro)
La Paloma Center
117 N. Florence St. | Casa Grande, AZ 85122
(520) 421-1503 *(by appointment only)*

Condado de Yavapai:

Yavapai County Courthouse (Tribunal del Condado de Yavapai)
120 S. Cortez St.
Prescott, AZ 86303
Yavapai County Courthouse
2840 N. Commonwealth Dr.
Camp Verde, AZ 86322
http://courts.yavapai.us/selfservicecenter/parenting-time-andor-visitation/

Conciliation Court Services (Servicios Tribunales de Conciliación)
http://courts.yavapai.us/superiorcourt/conciliation-court-services/

Condado de Yuma:

Yuma County Superior Courthouse
(Tribunal del Condado de Yuma)
250 West 2nd St., Ste. L
Yuma, AZ 85364
http://www.yumacountyaz.gov/government/courts/superior-court

Juvenile Courthouse (Tribunal juvenil)
2440 West 28th St.
Yuma, AZ 85364
http://www.yumacountyaz.gov/government/courts/superior-court/self-service-center

La División de Servicios de Sustento para Menores del Arizona Department of Economic Security Presenta

Mi Calendario de Calcomanías 2015 2016

Guía para niños sobre el tiempo de Crianza compartido

Colaboramos para el beneficio de los Menores de Arizona

REV 06/15