

Katie Hobbs
Governor

Michael Wisehart
Director

Asunto: Actuar como el Padre Educativo

Estimado/a _____,

Su hijo/a, _____, ha sido referido/a para recibir servicios de intervención temprana a través del Programa de Intervención Temprana de Arizona.

Como el/la _____ usted es la persona que se presume como el Padre Educativo. Como Padre Educativo, usted tiene derecho a:

- Dar o rechazar su consentimiento;
- Solicitar una evaluación inicial o una reevaluación;
- Participar activamente en el equipo del Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP, por sus siglas en inglés);
- Recibir copias de todos los documentos relacionados con la intervención temprana; y
- Salvaguardias procesales.

Según nuestra conversación del _____, usted compartió que no desea actuar como el Padre Educativo. Puede cambiar de opinión sobre actuar como el Padre Educativo en cualquier momento. Sus salvaguardias procesales están descritas en el folleto titulado "Derechos del Menor y la Familia bajo el Programa de Intervención Temprana de Arizona (AzEIP)" que se adjunta a esta carta.

Si cambia de opinión o tiene alguna pregunta, por favor llámeme al _____ o envíeme un correo electrónico a _____.

Atentamente,



Documento: folleto Derechos del Menor y la Familia bajo el Programa de Intervención Temprana de Arizona