

ARIZONA'S THEORY OF ACTION



Arizona's Part C program under the Individuals with Disabilities Education Act.



Accountability

Improve capacity to collect, access, analyze & interpret data.

- Increase data quality
- Focus on data-driven decision-making
- Utilize performance measures and results data for program improvement



Practices

Scale up & sustain implementation of Evidenced Based Practices.

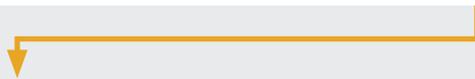
- Write functional Individualized Family Service Plan outcomes that address social emotional development
- Develop professional development infrastructure to support Team Based Early Intervention Services
- Align policies and practices with recommended Practices and Personnel Standards



Fiscal

Develop & implement long-term fiscal plan to ensure financial sustainability

- Coordinate with referral sources to ensure comprehensive Birth to age 5 system to meet needs
- Maximize use of various funding sources
- Enhance capacity to recruit and retain



Build the capacity of early intervention programs.



Improve the number of children who show greater than expected growth in social relationships within the State-identified Measurable Result regions.



Equal Opportunity Employer / Program • Auxiliary aids and services are available upon request to individuals with disabilities • TTY/TDD Services 7-1-1 • Disponible en español en línea o en la oficina local.

GCI-1149A POSBIL (1-23)

TEORIA DE ACCIÓN DE ARIZONA



El programa Parte C de Arizona bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades.



Responsabilidad

Mejorar la capacidad para recopilar, acceder, analizar e interpretar datos.

- Aumentar la calidad de los datos
- Enfocarse en la toma de decisiones basada en datos
- Usar medidas de desempeño y datos de resultados para mejorar el programa



Prácticas

Ampliar y mantener la implementación de prácticas basadas en evidencia.

- Escribir resultados funcionales del Plan Individualizado de Servicio Familiar (IFSP, por sus siglas en inglés) que aborden el desarrollo socioemocional
- Desarrollar una infraestructura de desarrollo profesional para apoyar los servicios de intervención temprana basados en equipos
- Alinear las políticas y prácticas con los normas de prácticas y personal recomendadas



Fiscal

Desarrollar e implementar un plan fiscal a largo plazo para asegurar la sostenibilidad financiera

- Coordinar con las fuentes de derivación para asegurar un sistema integral para satisfacer las necesidades desde el nacimiento hasta los 5 años
- Aprovechar al máximo el uso de diversas fuentes de financiación
- Mejorar la capacidad para contratar y retener



Desarrollar la capacidad de los programas de intervención temprana.



Mejorar la cantidad de niños que muestran un crecimiento superior a lo esperado en las relaciones sociales dentro de las regiones de resultados medibles identificadas por el estado.



Programa y Empleador con Igualdad de Oportunidades • Servicios y ayudantes auxiliares para personas con discapacidades están disponibles a petición • Servicios de TTY/TDD: 7-1-1149 • Available in English online or at the local office
GCI-1149A POSBIL (1-23)