

# AzEIP

## **-Donde cada familia tiene un jequipo!**

El Programa de Intervención Temprana de Arizona (AzEIP por sus siglas en inglés) es el sistema de servicios y apoyos a nivel estatal para las familias de los bebés y niños pequeños, desde el nacimiento hasta los 3 años de edad, con discapacidades o retrasos. El propósito de la intervención temprana es asegurar que los niños que tienen derecho y sus familias reciban servicios de intervención temprana necesarios para apoyar el aprendizaje y el desarrollo.

1789 W. Jefferson St., 2<sup>nd</sup> Floor  
Phoenix, AZ 85007

Teléfono: 602-532-9960

Fax: 602-200-9820

Correo electrónico:  
[allazeip2@azdes.gov](mailto:allazeip2@azdes.gov)

Programa y Empleador con Igualdad de Oportunidades • Bajo los Títulos VI y VII de la Ley de los Derechos Civiles de 1964 (Títulos VI y VII) y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990 (ADA por sus siglas en inglés), Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, Ley contra la Discriminación por Edad de 1975 y el Título II de la Ley contra la Discriminación por Información Genética (GINA por sus siglas en inglés) de 2008; el Departamento prohíbe la discriminación en la admisión, programas, servicios, actividades o empleo basado en raza, color, religión, sexo, origen, edad, discapacidad, genética y represalias. Para obtener este documento en otro formato u obtener información adicional sobre esta política, llame al (602) 532-9960; Servicios de TTY/TDD: 7-1-1. • Ayuda gratuita con traducciones relacionadas a los servicios del DES está disponible a solicitud del cliente.  
• Available in English at the local office.



DEPARTMENT OF ECONOMIC SECURITY

*Your Partner For A Stronger Arizona*

GCI-1106A PAMPDS (2-17)

## ARIZONA DEPARTMENT OF ECONOMIC SECURITY



**Proveedores del  
Cuidado de Niños:  
¿Sabe usted lo qué se  
debe esperar cuando  
también están inscritos  
en AzEIP los niños bajo  
su cuidado?**



## LO QUE DEBO ESPERAR:

Todos los miembros del equipo se tratarán con respeto y dignidad.

El Líder del Equipo compartirá ideas para aumentar mi capacidad de apoyar el desarrollo del niño inscrito. Los niños aprenden mejor mediante experiencias diarias tales como alimentarse, bañarse, vestirse y al jugar.

Las visitas se enfocarán en mí, como el cuidador del niño, para apoyar mi relación con, y capacidad de, cuidar del niño.

La familia del niño recibirá apuntes sobre el progreso del niño, como un resultado del apoyo proporcionado a mí.

Las visitas se programarán durante un horario que apoyé los resultados del IFSP de la familia.

Estas visitas se llevarán a cabo en el entorno natural del niño, el cual puede incluir la hora de actividades en círculo, durante actividades al aire libre o al momento de comer.

Hablaremos sobre cómo nos comunicaremos entre visitas. (Llamadas telefónicas, correo electrónico seguro.)

Todos los apoyos y servicios satisfarán la misión y los principios claves de AzEIP.

Durante cada visita, hablaremos sobre lo que hemos hecho, cuáles ideas tengo que compartir para desarrollar soluciones, y cómo me apoyarán mientras aprendo estrategias nuevas. Al final de cada visita, hablaremos sobre lo que pasará la próxima vez.

Con el apoyo del equipo, puede aumentar la inclusión y reducir las expulsiones de los niños debido a la conducta, retraso o discapacidad.



## RESULTADOS DEL PLAN INDIVIDUALIZADO DE SERVICIO FAMILIAR (IFSP):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## EL PAPEL DEL CUIDADOR

Cuando un niño está bajo mi cuidado y es recomendado a AzEIP, y da consentimiento la familia, participaré en el desarrollo del IFSP.

Colaboraré con el Líder del Equipo y otros miembros del equipo, para apoyar a los niños bajo mi cuidado quienes tienen elegibilidad para participar en AzEIP.

Puedo compartir mis preocupaciones y preguntas sobre el desarrollo de los niños bajo mi cuidado.

Estaré preparado para las citas programadas.

Participaré en ayudar al niño a alcanzar sus resultados.

Hablaré de las maneras que puedo apoyar el desarrollo del niño.

Hablaré sobre nuestras actividades y las estrategias implementadas entre visitas.

Durante las visitas puedo presentar soluciones, preguntas y preocupaciones a otros miembros del equipo para ayudar a satisfacer los resultados identificados en el IFSP del niño.

Este documento se desarrolló y preparó por el Consejo de Coordinación Interinstitucional y los líderes familiares para apoyar a los programas de cuidado de niños. Por favor, vea la página web de AzEIP del DES para obtener información adicional: <https://des.az.gov/services/disabilities/developmental-infant>

O de la División de Incapacidades del Desarrollo del DES: <https://des.az.gov/services/disabilities/developmental-disabilities>