



## **-Donde cada familia tiene un equipo!**

El Programa de Intervención Temprana de Arizona (AzEIP por sus siglas en inglés) es el sistema de servicios y apoyos a nivel estatal para las familias de los bebés y niños pequeños, desde el nacimiento hasta los dos años de edad, con discapacidades o retrasos. El propósito de la intervención temprana es asegurar que los niños que tienen derecho y sus familias reciban servicios de intervención temprana necesarios para apoyar el aprendizaje y el desarrollo.

 1789 W. Jefferson St., 2<sup>nd</sup> Floor  
Phoenix, AZ 85007

 **Teléfono:** 602-532-9960

 **Fax:** 602-200-9820

 **Correo electrónico:**  
AZEIP@azdes.gov



Programa y Empleador con Igualdad de Oportunidades • Servicios y ayudantes auxiliares para personas con discapacidades están disponibles a petición • Servicios de TTY/TDD: 7-1-1 • Available in English online or at the local office

GCI-1106A PAMSPA (11-22)



## **Programa de Intervención Temprana de Arizona (AzEIP)**



## **Proveedores del Cuidado de Niños:**

¿Sabe usted lo qué se debe esperar cuando también están inscritos en AzEIP los niños bajo su cuidado?

## LO QUE DEBO ESPERAR:

Todos los miembros del equipo se tratarán con respeto y dignidad.

El líder del equipo compartirá ideas para aumentar mi capacidad de apoyar el desarrollo del niño inscrito. Los niños aprenden mejor mediante experiencias diarias tales como alimentarse, bañarse, vestirse y al jugar.

Las visitas se enfocarán en mí, como el cuidador del niño, para apoyar mi relación con y capacidad de cuidar del niño.

La familia del niño recibirá apuntes sobre el progreso del niño, como un resultado del apoyo proporcionado a mí.

Las visitas se programarán durante un horario que apoyé los resultados del IFSP de la familia.

Estas visitas se llevarán a cabo en el entorno natural del niño, el cual puede incluir la hora de actividades en círculo, actividades al aire libre o al momento de comer.

Hablaremos sobre cómo nos comunicaremos entre visitas. (Llamadas telefónicas, correo electrónico seguro.)

Todos los apoyos y servicios satisfarán la misión y los principios claves de AzEIP.

Durante cada visita, hablaremos sobre lo que hemos hecho, cuáles ideas tengo que compartir para desarrollar soluciones, y cómo me apoyarán mientras aprendo estrategias nuevas. Al final de cada visita, hablaremos sobre lo que pasará la próxima vez.

Contar con el apoyo del equipo puede aumentar la inclusión y reducir las expulsiones de los niños debido a la conducta, retraso o discapacidad.



## RESULTADOS DEL PLAN INDIVIDUALIZADO DE SERVICIO FAMILIAR (IFSP):

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## EL PAPEL DEL CUIDADOR:

Cuando un niño está bajo mi cuidado y es recomendado a AzEIP, y da consentimiento la familia, participaré en el desarrollo del IFSP.

Colaboraré con el líder del equipo y otros miembros del equipo, para apoyar a los niños bajo mi cuidado quienes tienen elegibilidad para participar en AzEIP.

Puedo compartir mis preocupaciones y preguntas sobre el desarrollo de los niños bajo mi cuidado.

Estaré preparado para las citas programadas.

Participaré en ayudar al niño a alcanzar sus resultados.

Hablaré de las maneras que puedo apoyar el desarrollo del niño.

Hablaré sobre nuestras actividades y las estrategias implementadas entre visitas.

Durante las visitas puedo presentar soluciones, preguntas y preocupaciones a otros miembros del equipo para ayudar a satisfacer los resultados identificados en el IFSP del niño.

**Este documento se desarrolló y preparó por el Consejo de Coordinación Interinstitucional y los líderes familiares para apoyar a los programas de cuidado de niños. Por favor, vea la página web de AzEIP del DES para obtener información adicional:**  
<https://des.az.gov/azeip>

**O de la División de Discapacidades del Desarrollo del DES:**  
<https://des.az.gov/services/disabilities/developmental-disabilities>