

**RESUMEN DE LOS INDICADORES  
DEL NIÑO/A**

Tipo de IFSP:

Fecha de IFSP:

Nombre del Menor (*Nombre, S.I., Apellido*) \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_

Fecha de calificación \_\_\_\_\_ Tipo de calificación: Admisión Salida \_\_\_\_\_

**Utilice las actualizaciones al IFSP recientes, las evaluaciones anuales y otra información disponible para calificar las preguntas de a continuación según la siguiente tabla.**

Adecuado para su edad		Generalmente no es adecuado para su edad				
Totalmente significa:		Un poco significa:		Emergente significa:		Aún no significa:
<b>I</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>G</b>
T = El niño/a demuestra en <b>todas o casi todas las situaciones cotidianas</b> que son parte de la vida del niño/a, el funcionamiento que le corresponde a su edad. El funcionamiento se considera <b>adecuado</b> para su edad. Nadie tiene alguna preocupación sobre el funcionamiento del niño/a en esta área de indicadores.	E = Entre Totalmente y Un poco. El funcionamiento del niño/a se considera generalmente <b>adecuado</b> para su edad pero hay <b>algunas preocupaciones</b> en esta área de indicadores sobre el funcionamiento del niño/a.	A = El niño/a demuestra en <b>algunos momentos y/o en algunas situaciones</b> el funcionamiento que le <b>corresponde a su edad</b> . El funcionamiento del niño/a es una <b>combinación</b> de funcionamiento adecuado y no adecuado para su edad. El funcionamiento podría ser descrito como el de un <b>niño/a un poco más joven</b> .	M = Entre Un poco y Emergente	I = El niño/a <b>aún no</b> demuestra en ninguna situación el funcionamiento que le corresponde a su edad. Las conductas y las habilidades del niño/a incluyen las <b>habilidades inmediatas fundamentales</b> sobre las cuales se desarrolla el funcionamiento adecuado para su edad. El funcionamiento podría ser descrito como el de un <b>niño/a más joven</b> .	N = Entre Emergente y Aún no	G = El niño/a <b>aún no</b> demuestra en ninguna situación el funcionamiento que le corresponde a su edad. También, las conductas y las habilidades del niño/a <b>aún no incluyen ninguna de las habilidades inmediatas fundamentales</b> sobre las cuales se desarrolla el funcionamiento adecuado para su edad. El funcionamiento del niño/a podría ser descrito como el de un <b>niño/a mucho más joven</b> .

**1. Habilidades sociales y emocionales positivas (Incluye las relaciones sociales)**

- 1a. ¿Hasta qué punto demuestra este niño/a funcionamiento adecuado para su edad, en una variedad de entornos y situaciones, en este indicador? (**Indique T, E, A, M, I, N, G**)
- 1b. ¿Ha demostrado el niño/a cualquier habilidad o conducta nueva correspondientes a las habilidades emocionales y sociales positivas (las cuales incluyen relaciones sociales positivas) desde el resumen de la evaluación de admisión?
- N/A, Indicador de admisión      Sí      No      Si es **así**, describa el progreso a continuación:

**2. Obtener y usar habilidades del conocimiento**

- 2a. ¿Hasta qué punto demuestra este niño/a funcionamiento adecuado para su edad, en una variedad de entornos y situaciones, en este indicador? (**Indique T, E, A, M, I, N, G**)
- 2b. ¿Ha demostrado el niño/a cualquier habilidad o conducta nueva correspondientes a la obtención y el uso de conocimiento y habilidades desde el resumen de la evaluación de admisión?
- N/A, Indicador de admisión      Sí      No      Si es **así**, describa el progreso a continuación:

**3. Tomar las medidas adecuadas para satisfacer las necesidades**

- 3a. ¿Hasta qué punto demuestra este niño/a funcionamiento adecuado para su edad, en una variedad de entornos y situaciones, en este indicador? (**Indique T, E, A, M, I, N, G**)
- 3b. ¿Ha demostrado el niño/a cualquier habilidad o conducta nueva correspondientes a la toma de las medidas adecuadas para satisfacer las necesidades desde el resumen de la evaluación de admisión?
- N/A, Indicador de admisión      Sí      No      Si es **así**, describa el progreso a continuación: