



DEPARTMENT OF  
ECONOMIC SECURITY

*Your Partner For A Stronger Arizona*



**Programa de Intervención Temprana de Arizona  
(AzEIP por sus siglas en inglés)**

**Guía de Transición para Familias:  
Lo que necesita saber antes del  
tercer cumpleaños de su hijo(a)**





El tercer cumpleaños de su hijo(a) es un día importante. Además de ser un momento para celebrar, también marca la transición de AzEIP. Este folleto proporciona información para guiarlo a través de la transición de AzEIP, ayuda a responder sus preguntas y lo prepara para los siguientes pasos.



## ¿Qué es Transición?

Pronto su hijo(a) cumplirá 3 años y los servicios de intervención temprana que recibe actualmente terminarán. Se ha establecido un proceso de transición formal para ayudarle a planificar servicios de primera infancia, preescolar u otros programas comunitarios para su hijo(a) a partir de los 3 años.

En cada reunión del Plan Individualizado de Servicio Familiar (IFSP por sus siglas en inglés), hablará sobre la transición con su equipo de intervención temprana. Sin embargo, el proceso de transición comienza oficialmente cuando su hijo(a) tiene 2 años y 6 meses de edad. A lo largo del proceso de transición, habrán apoyos, servicios y reuniones disponibles para usted. Su equipo le ayudará a que la transición sea exitosa para su hijo(a). Antes de que su hijo(a) salga de AzEIP, tendrá una reunión de IFSP para analizar los servicios que su hijo(a) tiene actualmente y los apoyos y servicios que están disponibles después de salir.

La transición es una parte natural de la vida. Las transiciones de AzEIP se individualizan para satisfacer las prioridades y necesidades de su familia. Una transición exitosa significa que un(a) niño(a) y su familia reciben apoyo y servicios para el futuro basados en sus necesidades. Estos apoyos pueden ser un programa local para la primera infancia o recursos de desarrollo.

# Cronología de Transición

## 27 – 30 Meses

Para cuando su hijo(a) alcance los **2 años y 6 meses**, se programará una reunión de planificación de transición para analizar las actividades de transición.

Durante la reunión de planificación de transición su coordinador de servicio y usted:

- ▶ Revisan el desarrollo actual de su hijo(a).
- ▶ Discuten las necesidades de su hijo(a) y cómo aprende.
- ▶ Discuten cualquier inquietud que pueda tener.
- ▶ Identifican posibles opciones de servicios después de los 3 años.

Su coordinador de servicios compartirá información sobre su hijo(a) con el distrito escolar local, a menos que opte por no participar al final de la reunión de planificación de transición.

## 30 – 33 Meses

Antes de los **2 años y 9 meses**, su coordinador de servicios programará una reunión de transición con el equipo, el distrito escolar local y otros posibles programas, para hablar de la salida de la intervención temprana.

Antes de la conferencia de transición de su hijo(a), su coordinador de servicios enviará invitaciones a los posibles programas y personas que le gustaría asistieran a esta reunión.

Durante la reunión de la conferencia usted y su equipo:

- ▶ Discuten las opciones para su hijo(a), tales como los programas comunitarios y la educación especial.
- ▶ Identifican actividades para apoyar una transición sin problemas.
- ▶ Discuten la diferencia entre AzEIP y los servicios preescolares.
- ▶ Discuten los derechos de su hijo(a) y su familia.

El distrito escolar local:

- ▶ Explica el proceso de evaluación.
- ▶ Explica cómo se determina la elegibilidad.
- ▶ Explica los plazos para la elegibilidad y el comienzo de los servicios.

## 36 Meses

Para el **3<sup>er</sup> cumpleaños**, de su hijo(a), el distrito escolar llevará a cabo una evaluación y

- ▶ Si su hijo(a) es elegible para los servicios bajo IDEA Parte B, un Plan de Educación Individualizado (IEP), se desarrollará como el plan para los servicios y apoyos de su hijo en la escuela preescolar.
- ▶ Si su hijo(a) no es elegible para los servicios de IDEA Parte B, su coordinador de servicios se asegurará de que se le hayan proporcionado recursos para programas comunitarios que satisfagan las necesidades de su hijo(a) y su familia.
- ▶ Revise todas sus preguntas y las actividades que deben completarse antes de que su hijo(a) deje AzEIP.



## Aspectos a Considerar

- ▶ **¿Qué fechas y plazos debo conocer o para qué debería prepararme?**
- ▶ **¿Cuáles son las diferencias entre la intervención temprana y preescolar o servicios de educación especial en la primera infancia?**
- ▶ **¿Cuánto cuestan los servicios para la primera infancia? ¿Quién paga estos servicios?**
- ▶ **¿Cómo puedo preparar a mi hijo(a) para el entorno preescolar?**
- ▶ **¿A quién puedo contactar si tengo preguntas sobre el desarrollo de mi hijo(a) después de que salga de AzEIP?**
- ▶ **¿Tendré la oportunidad de conocer a los nuevos proveedores de mi hijo(a)?**
- ▶ **¿Mi hijo(a) necesita saber ir al baño?**
- ▶ **¿Qué pasa si algo cambia entre ahora y cuando mi hijo(a) haga la transición de AzEIP o si cambio de opinión? ¿Qué debo hacer?**



## Responsabilidades familiares

Es una parte importante del proceso de transición. Nadie conoce a su hijo(a) mejor que usted. Hay muchas maneras de participar y ayudar a que el proceso de transición se desarrolle sin problemas, como:

- ▶ Reunir los documentos importantes, como los historiales médicos y los IFSP actuales, y proporcionar toda la información relevante a su equipo.
- ▶ Asistir y participar en las reuniones programadas.
- ▶ Hacer preguntas si no entiende algo. Su coordinador de servicios le ayudará a responder sus preguntas y le guiará en el proceso de transición.
- ▶ Tenga la mente abierta. Sepa que está bien cambiar de opinión. Hable con su coordinador de servicios.
- ▶ Si necesita apoyo, no dude en pedirlo. Su coordinador de servicios está aquí para ayudarlo.

### ¿Qué ocurre si su hijo(a) no es elegible para la Parte B (servicios de educación especial preescolar)?

Su hijo(a) aún puede ser elegible para otros programas en su comunidad. Su coordinador de servicios trabajará con usted para identificar las opciones disponibles para usted y su familia.

# Recursos

## **Sistema de Cuidado a Largo Plazo de Arizona (ALTCS)**

<https://www.azahcccs.gov/members/ALTCSlocations.html>

ALTCS es el programa Medicaid del estado de Arizona que proporciona servicios de cuidado a largo plazo, a bajo costo o sin costo alguno, a los residentes de Arizona que reúnen los requisitos financieros y médicos y que son ancianos, ciegos, discapacitados o tienen una discapacidad del desarrollo.

## **Departamento de Educación de Arizona (ADE)**

<https://www.azed.gov/specialeducation/>

ADE garantiza que las agencias de educación pública en Arizona tengan programas, políticas y procedimientos de educación especial que cumplan con la Parte B de la Ley Federal de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) y que los niños(as) y jóvenes con discapacidades elegibles reciban una educación pública apropiada y gratuita (FAPE).

## **Programa de Intervención Temprana de Arizona (AzEIP)**

<https://des.az.gov/services/disabilities/early-intervention/resources-families>

AzEIP proporciona servicios en equipo para niños(as) desde el nacimiento hasta los tres años para cumplir con la Parte C de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) con retrasos significativos en el desarrollo o condiciones establecidas.

## **División de Discapacidades del Desarrollo (DDD)**

<https://des.az.gov/services/disabilities/developmental-disabilities>

DDD brinda apoyos y servicios a las personas diagnosticadas con una de las siguientes discapacidades del desarrollo: autismo, epilepsia, discapacidad cognitiva/intelectual o parálisis cerebral.

## **Head Start**

<https://www.acf.hhs.gov/ohs>

Head Start Birth to Five Program (Programa Head Start desde el Nacimiento hasta los Cinco Años) ofrece servicios integrales de apoyo familiar y de desarrollo de la primera infancia a familias que cumplen los requisitos de ingresos con niños(as) de 0 a 5 años y mujeres embarazadas en riesgo. El programa hace hincapié en la preparación para la escuela a través de oportunidades de aprendizaje temprano que promueven resultados sólidos en los niños(as) en las áreas de desarrollo social y emocional, lenguaje, cognitivo, lectura temprana, ciencias, matemáticas y desarrollo físico.

## **Raising Special Kids (RSK)**

<https://raisingspecialkids.org/> | 1-800-237-3007

Raising Special Kids (Criando a niños(as) especiales) es una organización sin fines de lucro 501 (c) 3 que ofrece apoyo e información a los padres de niños(as), desde el nacimiento hasta los 26 años, con una amplia gama de discapacidades y necesidades especiales de atención médica, incluidas clases de capacitación para padres. Los programas se ofrecen sin costo para las familias y están disponibles en inglés y español.

## **Padres y Familias de la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP)**

<https://sites.ed.gov/idea/parents-families/>

Los padres y las familias quieren lo mejor para los miembros de su familia. La página de Recursos para Padres y Familias de la Oficina de Educación Especial reúne centros financiados por el Departamento de Educación de EE. UU., programas del departamento e información/recursos adicionales de interés para padres y familias.

# Definiciones

## IDEA

La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) es una ley federal que hace disponible una educación pública gratuita y adecuada para niños(as) con discapacidades que reúnen los requisitos necesarios, y garantiza una educación especial y servicios relacionados para tales niños(as).

### ■ Servicios de la Parte C (AzEIP)

Servicios basados en el Hogar y en la Comunidad que se brindan a bebés y niños(as) pequeños (desde el nacimiento hasta los 3 años) que tienen una discapacidad o retraso en el desarrollo significativo.

### ■ Servicios de la Parte B (educación especial para la primera infancia)

Servicios de Educación Especial proporcionados a niños(as) de 3 a 21 años por un distrito escolar local.

## IEP

Plan de Educación Individualizado (IEP), desarrollado para niños(as) de 3 a 21 años que califican para educación especial y servicios relacionados a través de su escuela local.

## IFSP

Plan Individualizado de Servicios para la Familia, desarrollado para bebés y niños(as) pequeños de 0 a 3 años que califican para los servicios de intervención temprana a través de AzEIP.

## Reunión de Planificación de Transición (TPM)

La Reunión de Planificación de Transición (TPM) se incluye como parte del IFSP y trazará las actividades de transición para su hijo(a) para garantizar una transición sin problemas de AzEIP.

## Conferencia de Transición

La Conferencia de Transición es una reunión que se lleva a cabo con la familia, el equipo AzEIP y otros que fueron identificados durante el TPM y invitados a asistir (por ejemplo, Head Start, distrito escolar local, preescolar privado).





— DEPARTMENT OF —  
ECONOMIC SECURITY

*Your Partner For A Stronger Arizona*

Programa y Empleador con Igualdad de Oportunidades  
• Servicios y ayudantes auxiliares para personas con discapacidades están disponibles a petición • Servicios de TTY/TDD: 7-1-1 • Available in English online or at the local office