

Watch How I Grow



3 Months

- lifts head regularly when on tummy
- makes cooing noises
- quiets when spoken to
- grasps objects placed in hand
- begins to bat at objects

6 Months

- sits with light support
- babbles when alone or with someone
- reaches for objects
- holds objects with either hand
- turns eyes and head toward sounds or voices
- begins to crawl (moves around other than on hands and knees)

9 Months

- sits without support
- begins creeping (up on hands and knees)
- imitates cough, bye-bye, hand clap, ma-ma
- drops and looks for object
- can find toy hidden under cloth
- likes to dump out and pick up things

1 Year

- pulls up to a standing position and cruises around furniture
- begins to say ma-ma and da-da to refer to parents
- finger feeds solid food to self
- follows a simple direction like "bring me the ball"
- points to object when asked "where is it?"
- begins to use a spoon and hold a cup

1 ½ Years

- walks well and runs
- can push, pull, carry and lift objects
- names some objects
- can point to simple pictures
- brings correct object when asked

2 Years

- walks up and down stairs, two feet on each step
- can name more than three body parts
- scribbles
- stacks two to four objects
- uses two-word sentences
- enjoys doing things for self
- gets easily frustrated
- uses objects as they should be used

3 Years

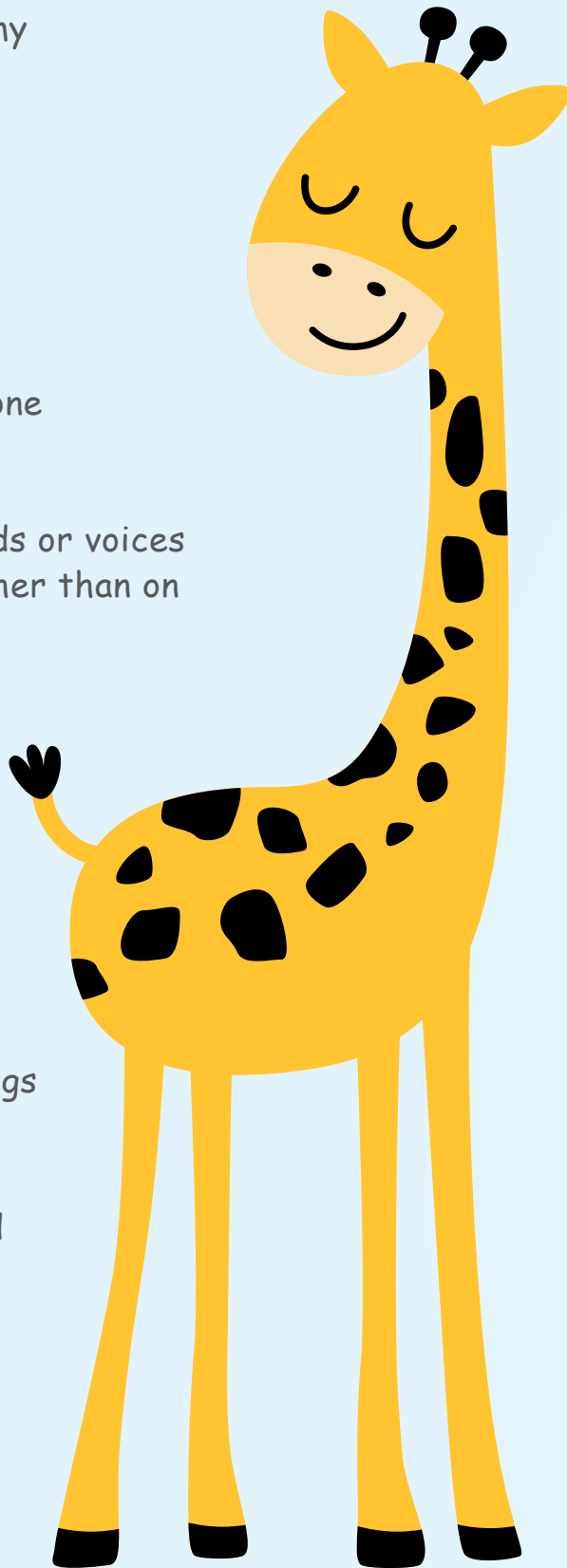
- uses three- to five-word sentences
- sings simple songs
- can jump in place
- begins to ask questions
- enjoys "pretend" play (for instance pretending to be mom, dad, brothers and sisters)
- can help brush teeth, wash hands, undress, etc.

4 Years

- can use the toilet (with few accidents)
- can balance on one foot, then the other
- can name up to three colors
- can retell parts of a familiar story
- begins to play with other children rather than alongside them

5 Years

- likes playground challenges
- dresses self completely, including buttons, beginning to zip, tie
- can play cooperatively with a small group of children
- draws people in two parts—head and arms or legs
- can tell parents about something that happened while they were gone
- says number words to ten



For more information on developmental screening talk to your doctor, contact your local school district, or call AzEIP at 602-532-9960.

Mira cómo crezco



3 Meses

- levanta la cabeza regularmente cuando está boca abajo
- hace sonidos de arrullo
- se calma cuando se le habla
- agarra objetos colocados en su mano
- comienza a palpar objetos

6 Meses

- se sienta con poco apoyo
- balbucea cuando está sólo(a) o con alguien
- alarga la mano para tomar objetos
- sostiene objetos con cualquiera de los manos
- gira los ojos y la cabeza hacia los sonidos o las voces
- comienza a movilizarse (se arrastra, pero no en las manos y rodillas)

9 Meses

- se sienta sin apoyo
- comienza a gatear (en sus manos y rodillas)
- imita el sonido de la tos, aplausa, dice adiós y ma-má
- deja caer y busca objetos
- puede encontrar un juguete escondido debajo de una cobija
- le gusta tirar y recoger cosas

1 Año

- se levanta y camina apoyándose de los muebles
- comienza a decir ma-má y pa-pá para referirse a sus padres
- se alimenta comidas sólidas a sí mismo con los dedos
- sigue instrucciones simples, como "tráeme la pelota"
- apunta al objeto cuando se le pregunta "¿dónde está?"
- comienza a usar una cuchara y agarra una taza

1 Año y Medio

- camina bien y corre
- puede empujar, jalar, acarrear y levantar objetos
- nombra algunos de los objetos
- puede indicar a dibujos sencillos
- le trae el objeto correcto cuando se le pide

2 Años

- sube y baja escaleras, con ambos pies en cada escalón
- puede nombrar más de tres partes del cuerpo
- escribe garabatos
- apila de dos a cuatro objetos
- se expresa en frases de dos palabras
- disfruta de hacer cosas por sí mismo(a)
- se frustra fácilmente
- utiliza objetos de la manera que se deben usarlos

3 Años

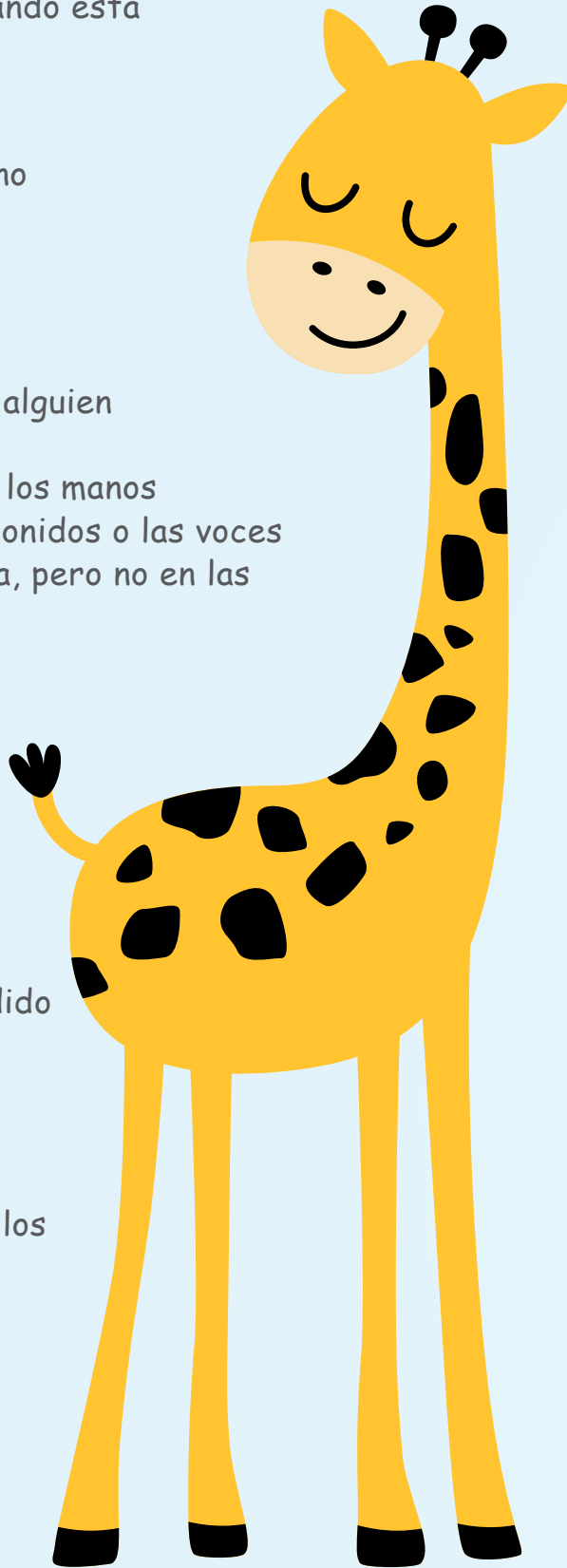
- se expresa en frases de tres a cinco palabras
- canta canciones sencillas
- puede saltar en un mismo lugar
- comienza a hacer preguntas
- goza de jugar al "imitar" (por ejemplo, pretender ser la mamá, el papá, los hermanos y hermanas)
- puede ayudar a cepillarse los dientes, a lavarse las manos, a desvestirse, etc.

4 Años

- puede utilizar el baño (con pocos accidentes)
- se puede equilibrar en un pie y después el otro
- puede nombrar hasta tres colores
- puede repetir partes de un cuento que es familiar
- empieza a jugar con otros niños en vez de solo(a) al lado de ellos

5 Años

- le gustan los desafíos que le presenta un patio de recreos
- se viste completamente por sí mismo(a), incluso abotonar, subir y bajar cierres, amarrarse los zapatos
- puede jugar conjuntamente con un grupo pequeño de niños
- dibuja a las personas en dos partes—la cabeza y los brazos o las piernas
- puede contarle a los padres algo que sucedió durante su ausencia
- puede contar hasta el diez



Para más información sobre una evaluación de desarrollo hable con su médico, comuníquese con el distrito escolar local o llame al AzEIP al 602-532-9960.