

INFORME DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

Fecha en que se envió el informe al padre/cuidador: _____

Desde este momento, su menor **si** cumple con los requisitos del Programa de Intervención Temprana de Arizona.Desde este momento, su menor **no** cumple con los requisitos del Programa de Intervención Temprana de Arizona.Nombre del menor (*Apellido, Nombre, S.I.*): _____ Fecha de nacimiento: _____

Nombre del padre: _____ Número de teléfono: _____

Domicilio (*Núm., Calle*): _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código Postal: _____

Idioma del menor: _____ Idioma del padre: _____

Edad al momento de la evaluación: _____ Edad reajustada: _____

Fecha de recomendación: _____ Fecha del informe: _____

Lista de verificación del examen de la vista

Fecha completado: _____ Administrado por: _____

Resultados: _____

Lista de verificación del examen auditivo – Tipo (*OAE, ABR, Otro*): _____

Fecha completado: _____ Administrado por: _____

Resultados: _____

RESUMEN

Este resumen **siempre TIENE QUE** completarse para cualquier menor a quien se usa una evaluación para determinar la elegibilidad. De manera breve, recapitule los antecedentes perinatales, médicos y del desarrollo, observancia, informe parental, información de los registros médicos y incluye algunos otros resultados de la evaluación. Por favor indique si los resultados de la evaluación no pudieron ser determinados **O** los resultados indican un retraso que es menos del 50% (un resultado estándar por arriba de 70), pero el equipo usa la opinión clínica bien fundada para determinar la elegibilidad del menor.

Nombre del menor (*Apellido, Nombre, S.I.*): _____ Fecha de nacimiento: _____

RESUMEN (*Continuado*)

Nombre del menor (*Apellido, Nombre, S.I.*): _____ Fecha de nacimiento: _____

RESULTADOS DEL EXAMEN

Con base en la distribución normal y el criterio de admisibilidad de la AzEIP (un retraso de 50% en una área, o un resultado estándar de 70 o menos), un resultado estándar de 85 a 115 se considerada dentro de los límites normales. Un resultado estándar entre 84 y 78 sugiere un retraso leve; resultados estándares de aproximadamente 77 y 71 indican un retraso moderado y resultados estándar de 70 o menos sugieren un retraso significativo en el desarrollo.

Procedimiento o herramienta(s) de evaluación utilizada(s)	Área del desarrollo	Resultados	Administrado por
	Cognitivo (<i>aprendizaje, habilidades de juego, solución de problemas</i>)		
	Desarrollo Físico a. Habilidades motoras gruesas (<i>gatear, caminar, movimiento</i>) b. Habilidades motoras finas (<i>coordinación de ojos y de manos</i>)		
	Social y Emocional (<i>interacción con otros y juguetes</i>)		
	Adaptable y Autoayuda (<i>alimentarse, vestirse, uso del baño</i>)		
	Comunicación a. Expresiva (<i>comunica sus deseos o necesidades, puede hablar</i>) b. Receptiva (<i>comprensión del idioma</i>)		

FIRMAS DEL EQUIPO

Nombre:

Disciplina:

Fecha:
