



DES/ AzEIP

Nuestra misión:

La intervención temprana se basa en y presta apoyos y recursos para ayudarles a los miembros de familia y a los cuidadores para mejorar el aprendizaje y desarrollo de los niños mediante las oportunidades de aprendizaje diarias.

DES/AzEIP

1789 W. Jefferson St.
Phoenix, AZ 85007
Mail Drop 2HP1



Teléfono: 602-532-9960



Fax: 602-200-9820



Correo electrónico:
allazeip2@azdes.gov



Sitio web: [https://des.az.gov/
services/disabilities/
developmental-infant](https://des.az.gov/services/disabilities/developmental-infant)



Programa y Empleador con Igualdad de Oportunidades • Servicios y ayudantes auxiliares para personas con discapacidades están disponibles a petición • Servicios de TTY/TDD: 7-1-1
• Available in English online or at the local office

GCI-1093A PAMS (3-19)



DEPARTMENT OF
ECONOMIC SECURITY

Division of Developmental Disabilities

Programa de Intervención Temprana de Arizona (AzEIP)



Lo que debe esperarse de la Intervención Temprana basada en equipo

Lo que puedo esperar:

- ✓ Como cuidador principal, soy el centro de todas las actividades de intervención temprana y apoyo para mi niño.
- ✓ Como la persona que mejor conoce a mi niño, soy un miembro activo del equipo. El líder de mi equipo compartirá ideas para aumentar mi capacidad para apoyar el desarrollo de mi niño.
- ✓ Hablaremos de actividades por medio de rutinas diarias y oportunidades naturales de aprendizaje.
- ✓ Me enseñarán a reconocer mis fortalezas, las capacidades de mi niño e identificar las oportunidades para aumentar el desarrollo de mi niño.
- ✓ Las actividades pueden llevarse a cabo en el hogar o en la comunidad por medio de un horario de servicio flexible para satisfacer las necesidades de mi niño y familia.
- ✓ El Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP) cambiará a medida que cambien las necesidades y prioridades de mi niño.
- ✓ El líder de mi equipo puede programar visitas conjuntas con otros miembros del equipo para apoyar el desarrollo de mi niño.
- ✓ Puedo asistir a reuniones trimestrales del equipo, ya sea en persona, por teléfono o puedo recibir actualizaciones de mi coordinador de servicios o líder de equipo después de la reunión.



- ✓ El equipo proporcionará un proceso de transición preparado cuidadosamente para mi niño, ya sea para un distrito escolar local, Head Start o un programa comunitario.
- ✓ Mi familia recibirá apoyo durante el proceso de solicitud para la División de Discapacidades del Desarrollo con mi consentimiento para divulgar información del seguro médico.
- ✓ Mi coordinador de servicios abordará mis inquietudes y contestará mis preguntas.

Mi papel:

- ✓ Trabajaré en colaboración con los miembros de mi equipo como un socio equitativo.
- ✓ Compartiré mis inquietudes y haré preguntas sobre el desarrollo de mi niño, y cómo afecta la capacidad de mi niño para participar en las rutinas y actividades diarias.
- ✓ Mi niño y yo estaremos preparados para las citas programadas.
- ✓ Estaré activo en ayudarlo a mi niño a alcanzar sus metas.
- ✓ Hablaré de las formas en que puedo apoyar el desarrollo de mi niño. Hablaré sobre nuestras actividades y las estrategias utilizadas entre las visitas.
- ✓ Presentaré soluciones, preguntas e inquietudes a otros miembros del equipo para ayudar a satisfacer las necesidades de mi niño y familia.
- ✓ Puedo decidir cómo participar durante la reunión del equipo sobre mi familia. Puedo asistir en persona, por teléfono o puedo recibir actualizaciones de mi coordinador de servicios o líder de equipo después de la reunión.
- ✓ Le preguntaré a mi coordinador de servicios si no entiendo mis derechos o si tengo alguna pregunta.

